ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания
Образовательной организации
(протокол от 28.08.2025 № 1)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
_____О.П.Федулова
(приказ от 29.08.2025 № 40.1-ОД)

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)

Председатель Совета родителей (законных представителей) _____Бугаева А.Ю.
(протокол от 29.08.2025 № 1)

С учетом мотивированного мнения
Профсоюзного комитета
Председатель Профсоюзного комитета
_____Андреева Ю.И.
(протокол от 29.08.2025 №1)

ПОЛОЖЕНИЕ
О КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 3 «АНДРЕЙКА» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о календарном планировании образовательного процесса в группах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (в действующей редакции), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования".

1.2 Календарно-тематический план (далее – План) образовательного процесса – это документ, определяющий последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования.

1.3 Модель планирования определяется настоящим Положением, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2025 №03-1227 «О направлении разъяснений».

2. Цели и задачи календарно-тематического планирования

2.1 Цель календарно-тематического планирования - обеспечение выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования в каждой группе образовательной организации.

2.2. Задачи календарно-тематического планирования:

2.2.1 Обеспечение уровня и качества выполнения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации, на основе единства требований к структуре, содержанию, оформлению календарно-тематического планирования.

2.2.2 Обеспечение преемственности целей, задач, содержания, форм и методов образования, реализуемого на разных возрастных группах и разными специалистами.

2.2.3 Учет индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, состояния их здоровья.

2.2.4 Обеспечение просветительской и консультационной поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

3. Принципы календарно-тематического планирования

План должен:

3.1. Соответствовать принципу поддержки разнообразия детства, сохранению уникальности и самоценности детства.

3.2 План должен обеспечивать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

3.3. План должен обеспечивать реализовывать образовательную программу дошкольного образования (адаптированную образовательную программу дошкольного образования) в формах, специфических для детей данной возрастной группы прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие обучающихся.

3.4 Соответствовать критериям полноты и достаточности.
3.5. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применяемости.
3.6. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования обучающихся. Реализация коррекционных задач осуществляется через специально подобранные методы, приемы, технологии и коррекционно-развивающие пособия, а также через создание адаптированной образовательной среды.
3.7. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.
3.8. Вид планирования может быть комплексно-тематическим.
3.9. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающегося, самостоятельной деятельности обучающегося не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

4. Требования к содержанию календарно-тематического плана воспитателей
4.1 Календарно-тематический план содержит информацию о темах, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения.
Тематика планирования определяется ежегодно обновляемом приложении к образовательной программе дошкольного образования образовательной организации и соотносится с календарным планом воспитательной работы. Изменения, дополнения и определение свободных тем осуществляется воспитателями и учителями-логопедами, учителями-дефектологами (в группах компенсирующей или комбинированной направленности) по согласованию с родителями (законных представителей) и обучающимися старших и подготовительных групп, и утверждаются старшим воспитателем образовательной организации.
4.2 Обязательными элементами календарно-тематического плана являются основные элементы содержания каждой темы, под которыми понимаются целостные по смысловому значению части изучаемого материала.
4.3 Календарно-тематическое планирование определяет предполагаемые формы проведения занятий.
4.4. Календарно-тематическое планирование должно соответствовать реализуемой образовательной программе дошкольного образования на общеразвивающих группах и на компенсирующих группах, в том числе ежегодному календарному плану воспитательной работы и годовому плану работы учреждения.

5. Требования к оформлению календарно-тематического плана
5.1. План может быть оформлен в формате электронного документа (при условии наличия в образовательной организации автоматизированных рабочих мест воспитателей) или быть оформлен на бумажном носителе.
5.2. Календарно-тематический план включает в себя оформленный титульный лист с указанием образовательного учреждения, группы, Ф.И.О. автора-составителя, даты начала и окончания плана. Титульный лист оформляется в соответствии с формой титульного листа (Приложение 1).
5.3. Календарно-тематический план включает в себя оформленное оглавление (список документов, подшиваемых в дело) (Приложение 2).
5.4. Календарно-тематический план воспитателей должен включать следующие документы, необходимые для учета при планировании:
5.4.1 Режимы дня группы (на холодный, теплый период и на период карантина) – выдается старшим воспитателем;

5.4.2 Система организованной образовательной деятельности с обучающимися на группе (режим занятий обучающихся) – выдается старшим воспитателем;

5.4.3 Список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом на 1 сентября текущего учебного года) – выдается старшим воспитателем;

5.4.4 Лист здоровья обучающихся – выдается медицинским работником; (приложение 3)

5.4.5 Режим двигательной активности группы – выдается старшим воспитателем; (приложение 4)

5.4.6 Комплексы утренней гимнастики на месяц (физкультурный – выдается инструктором по физической культуре, под музыку – выдается музыкальным руководителем);

5.4.7 Комплекс(ы) бодрящей гимнастики на месяц выдается инструктором по физической культуре;

5.4.8 Программно-методическое обеспечение группы (перечень используемой методической литературы, дидактических пособий) – выписка из решения педагогического совета, выдается секретарем педагогического совета;

5.4.9 Графики работы на группе специалистов – выдается администрацией;

5.4.10 Планы рассадки обучающихся – заполняются секретарем психолого-медико-педагогического консилиума по итогам его проведения в сентябре, январе;

5.4.11 Списки обучающихся по подгруппам (для трудовой деятельности, коррекционной работы и т.д.) - заполняются секретарем психолого-медико-педагогического консилиума по итогам его проведения в сентябре, январе;

5.4.12 Перечень лексических тем (проектов) и сроков их реализации – выписка из образовательной программы дошкольной образовательной организации – предоставляется старшим воспитателем;

5.4.13 Утвержденный перечень бесед по безопасности (инструкций по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся) - предоставляется старшим воспитателем;

5.4.14 Перечень мебели, инвентаря, технических средств обучения группы, стоящих на учете и переданных в пользование воспитателям – выдается зам.заведующего по АХР (завхозом).

5.4.15 Перечень детской литературы и игрушек группы – выдается старшим воспитателем.

5.4.16 Сетки календарно-тематического планирования (заполняются воспитателями и специалистами);

5.4.17 Лист учета индивидуальной занятости обучающихся - заполняется старшим воспитателем (приложение 5)

5.4.18 Тетрадь анализа календарно-тематического планирования заполняется старшим воспитателем (приложение 6).

5.4.19 Справка по результатам педагогической диагностики группы – оформляется секретарем психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

5.5. План может быть оформлен в рукописном и, или печатном виде в соответствии с сетками планирования, утвержденными настоящим Положением.

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 3 до 4 лет (Приложение 7).

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 4 до 5 лет (Приложение 8).

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 5 до 6 лет (Приложение 9).

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 6 до 7(8) лет (Приложение 10).
Сетка календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности раннего возраста с 2 до 3 лет (Приложение 11).
Сетка календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности дошкольного возраста с 3 до 4 лет (Приложение 12).
Сетка календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности дошкольного возраста с 4 до 5 лет (Приложение 13).
Сетка календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности дошкольного возраста с 5 до 6 лет (Приложение 14).
Сетка календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности дошкольного возраста с 6 до 7 (8) (Приложение 15).
5.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
5.7. При планировании инновационных педагогических технологий указываются формы педагогических технологий, определенных как инновационные в соответствии с реализуемой Программой.
5.8. При оформлении календарно-тематического плана воспитателей делается выписка темы и содержания занятий специалистов из их планирования для оперативной замены специалиста в случае его отсутствия. Допускается использование ссылок на соответствующие планы специалистов, если они доступны воспитателям в базе знаний образовательной организации.
5.9. При оформлении календарно-тематического плана, в целях уменьшения его объема, допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного «Перечня используемой методической литературы: для реализации образовательных программ дошкольного образования». Обязательным условием оформления ссылки является допуск ее использования решением педагогического совета образовательной организации и наличие данной литературы (в печатном или электронном виде) на рабочем месте педагога и, или в методическом кабинете образовательной организации.

6. Организация работы

6.1. Календарно-тематические планы составляются на основе реализуемой образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденными режимами дня группы, системой организованных форм деятельности (расписанием занятий), перечнем тем на конкретный учебный год с примерными сроками их реализации, с учетом режима двигательной активности, утвержденного перечня бесед по безопасности, справки по результатам педагогической диагностики группы.
6.2. Календарно-тематический план составляется **на месяц вперед.**
6.3. Срок сдачи календарно-тематического плана на проверку не позднее **25 числа** предыдущего месяца. За исключением сентября месяца, в который допускается сдача плана на проверку по 30 августа включительно в случае отпуска обоих воспитателей в августе месяце в установленные для подготовки плана сроки.
6.4. Педагог ежедневно по факту проведения занятий и образовательных мероприятий заполняет графу календарно-тематического плана «отметка о выполнении», в которой фиксирует факт изучения темы, а также графу «Примечания», к отражает информацию о качестве проведения занятий, в частности индивидуальной работе, которую необходимо провести по итогам проведения занятия с конкретными обучающимися.
6.5 Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая образовательные результаты, демонстрируемые детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Объем индивидуальной работы не должен превышать допустимые СанПиНом нагрузки. В целях контроля за соблюдением объема индивидуальной работы заполняется лист учета

индивидуальной занятости воспитанников.
6.6. Планирование коррекционной работы на группах компенсирующей направленности осуществляется с учетом календарно-тематического планирования специалистов, тетрадей связи учителей-логопедов и воспитателей группы.
6.7. В случае необходимости (карантин, срочные поручения вышестоящих инстанций и т.д.) в согласованное планирование могут быть внесены оперативные изменения после его первичного согласования старшим воспитателем. Изменения визируются дополнительным грифом согласования.
6.8. В период временного отсутствия старшего воспитателя календарно-тематический план согласуется лицом, замещающим старшего воспитателя, либо руководителем образовательной организации.

7. Документация и ответственность

7.1. Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателей Образовательной организации. В период замещения основного воспитателя другим воспитателем (временная нетрудоспособность, отпуск и так далее) может использоваться календарно-тематический план, подготовленный другими педагогическими работниками.
7.2. Контроль за календарно-тематическим планированием осуществляется старшим воспитателем (заместителем заведующего по УВР) не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.
7.3. Старший воспитатель в тетрадях анализа календарно-тематического планирования образовательного процесса фиксирует дату проверки, замечания и предложения по планированию, с которыми знакомит педагогов, контролирует их выполнение.
7.4. Место хранение календарно-тематического плана в период реализации – рабочее место воспитателя Образовательной организации. Место хранения календарно-тематического плана после окончания периода реализации – кабинет старшего воспитателя.
7.5 Срок хранения календарно-тематического плана – 5 лет с момента окончания работы по календарно-тематическому плану. Допускается хранение оцифрованных копий календарно-тематических планов воспитателей.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с 01.09.2025.
8.2. Положение действует до замены новым Положением.

Приложение 1
к Положению

Образец титульного листа календарно-тематического планирования воспитателей

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ «_____»
(название группы, вид группы, возраст детей)
на _____ учебный год

Авторы:_____
_____
(Ф.И.О. воспитателей)

Санкт-Петербург,

год

Приложение 2
к Положению

Оглавление календарно-тематического планирования

№ п/п	Дата поступления документа	Название документа (код по номенклатуре дел)	Автор документа (откуда поступил документ)	№ листа дела	Отметка о местонахождении изъятого из дела документа
1	2	3	4	5	6
	Пример заполнения				
1	*25.08.2025*	*Режим дня группы на холодный период*	*Иванова А.А., старший воспитатель*	*3*	

Приложение 3
к Положению

ЛИСТ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

группы «_____»

дата составления «___»_____20_____

№ п/п	Код обучающегося из личного дела	Номер/маркировка детской мебели[1]	Аллергостол[2]	Закаливание[3]	Рекомендации[4]
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Составитель: врач _____

Ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата	подпись

[1] В графе «Номер/маркировка мебели» указывается номер мебели и цвет маркировки в соответствии с нормативами из таблицы 6.2 СанПиН 1.2.3685-21 и ТР ТС 025/2012 (п. 2.4.3 СП 2.4.3648-20)

[2] В графе «Аллергостол» указываются продукты, которые необходимо исключить из рациона.

[3] В графе «Закаливание» указываются разрешенные виды (номера) закаливающих процедур в соответствии с утвержденным перечнем закаливающих процедур образовательной организации.

[4] В графе «Рекомендации», указываются дополнительные медицинские рекомендации, значимые для организации образовательного процесса (например, рекомендации по выбору рабочего стола для детей с нарушениями зрения и т.д.).

Приложение 4
к Положению

«СОГЛАСОВАН»
Врач _____/_____/
«____» _____ 20_____

Режим двигательной активности
_____группы
_____ учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1половина		
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 30 сек)		
Физическая культура	1 и 2 половина		
Музыкальное занятие	1 и 2 половина		
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина		
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня		
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина		
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц		
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц		
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц		
День здоровья (начиная с младшей группы): подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, возможен выход за пределы участка ДОО (прогулка-экскурсия, туристические мероприятия со старшей группы)	1 раз в квартал		
Физкультурный праздник (со старшей группы)	2 раза в год, не более 1,5 часов.		
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина		

Ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата	подпись

Приложение 5
к Положению

Лист учета индивидуальной занятости обучающихся группы «_____» (наименование группы)

№ п/п	Фамилия Имя ребенка	Учебный год												
		День недели:												
		ЗАНЯТИЕ воспитателей	Дополнительные платные услуги	Закаливающие процедуры	Физио- и фитотерапия	Совместная деятельность	Подгрупповая и индивидуальная работа учителя-логопеда	Массаж	Музыкальные занятия	Тренинги педагога-психолога	Занятия ЛФК	Развивающие игры	Дежурства	Физкультурные занятия
1														
2														
3														
4														
5														
6														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

Ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата	подпись

Приложение 6

к Положению

Тетрадь анализа календарно-тематического планирования
группа «_____»

Дата анализа:
Период планирования: «____» _____20____ по «___»_____20____

№п/п	Критерии проверки	Показатели проверки	Результат	Рекомендации
1.	Содержание и структура планирования			
1.1		Соответствие темы недели примерному перечню в реализуемой образовательной программе дошкольного образования		
1.2		Наличие интерпретации темы недели для детей		
1.3		Программное содержание планирует предполагаемые образовательные результаты		
1.4		Используемые формы работы соответствуют имеющимся в реализуемой образовательной программе дошкольного образования		
1.5		Предполагаемые формы индивидуальной работы заполнены		
1.6		Наличие дифференцируемого подхода (разноуровневых заданий)		
1.7		Мероприятия соответствуют календарного плану воспитательной работы на текущий учебный год		
2.	Анализ планирования			
2.1		Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО (используется терминология ФГОС ДО)		
2.2		Планируемые задачи и виды деятельности адекватны возрасту и уровню развития детей		
2.3		Наличие вариативных форм работы с детьми, возможность выбора		
2.4		Выбранные мероприятия соответствуют тематике недели и ключевым воспитательным событиям		
2.5		Выбранные мероприятия для детей соответствуют принципу		

		сезонности и связаны с реальными событиями		
2.6		Просветительские мероприятия для родителей соответствуют программе просвещения по тематике и форме.		
2.7		Выбранные инструкции по безопасности жизнедеятельности соответствуют сезону и практической деятельности детей		
3.	Заполнение отчетности по планированию за предыдущую неделю			
3.1		При наличии отметок о проведенных мероприятиях менее 100% указана в примечаниях обоснованная причина отклонения от реализации ОПДО/АОП ДО		
3.2		Имеются отметки о проведении индивидуальной работы на предыдущей неделе, соответствующие определенным в ходе педагогического наблюдения образовательным результатам		
3.3		Учтены рекомендации данные на предыдущей неделе		

Справка составлена:

должность _____ Ф.И.О.: _____ подпись: _____

Ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата	подпись

Приложение 7
к Положению

«СОГЛАСОВАНО»
старший воспитатель_____/_____/
«____»_____ 20____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ___ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)
Группа «_____» Возраст: детей от 3 до 4-х лет.
На «___» _____ – «__» _____ 20___ года
Модуль: «_____» Тема для обучающихся: «_____»
Тема недели педагога: «_____»
Тема недели для обучающегося: «_____»
Основные воспитательные мероприятия: _____
Проект:_____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа
П.с.	Программное содержание (основные задачи)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	**Социально-коммуникативное развитие** Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета Цель: Форма работы:	**Познавательное развитие** Сенсорные эталоны и познавательные действия Цель: Форма работы:	**Познавательное развитие** Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений Цель: Форма работы:	**Речевое развитие** Дидактические игры, направленные на развитие речи Цель: Форма работы:	**Художественно-эстетическое развитие** Приобщение к искусству Цель: Форма работы:

			.		
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Утренний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Занятие №1	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы:

	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Занятие №2	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Музыкальные игры: Сюжетно-ролевые игры: Хороводные игры: Игры-забавы: Театрализованные игры:				
Прогулка (подгрупповая и	Подготовка к прогулке: формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания, знакомство с линейными алгоритмами				

индивидуальная работа)	Наблюдение Определение особенностей погоды в речи педагога: Температура (по шкале: жарко –тепло – прохладно – холодно – мороз); Осадки (снег-дождь). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло). Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность: подвижные игры по выбору детей.				
	2 половина дня				
Оздоровительные и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия				
	Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Культурные практики. Беседы. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.	***Формирование основ гражданственности и патриотизма*** Тема: Цель: Форма работы:	***Слушание музыки*** Тема: Цель: Форма работы:	***Природа*** Тема: Цель: Форма работы:	***Формирование интереса к художественной литературе*** Тема: Цель: Форма работы:	***Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни*** Тема: Цель: Форма работы:
Трудовое воспитание	***Формирование представлений о конкретных видах хозяйственно-бытового труда и трудовых навыках:***				
Игровая	Подвижные игры:				

деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Музыкальные игры: Сюжетные игры: Хороводные игры: Игры-забавы: Театрализованные игры:				
Культурно-досуговая деятельность			Тема: Цель:		
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление	Форма работы:				
Просветительская работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:
Отметка о проведении					
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:

работа по проблеме) [5]					

Приложение 8
к Положению

«СОГЛАСОВАНО»
старший воспитатель_____/_____/
«____»_____ 20____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ___ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)
Группа «_____» Возраст: детей от 4 до 5-ти лет.
На «___» _____ – «__» _____ 20___ года

Модуль: «_____» Тема для обучающихся: «_____»
Тема недели: «_____»
Основные воспитательные мероприятия: _____
Проект:_____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа
П.с.	Программное содержание (основные задачи)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема,	**Социально-коммуникативное развитие** Практические и	**Познавательное развитие** Сенсорные эталоны и познавательные	**Познавательное развитие** Дидактические игры, направленные на	**Речевое развитие** Дидактические игры, направленные на развитие речи	**Художественно-эстетическое развитие** Приобщение к искусству

[5] Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

цель, с кем) Самостоятельная деятельность	проблемные ситуации. Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета Цель: Форма работы:	действия Цель: Форма работы:	формирование математических представлений Цель: Форма работы: .	Цель: Форма работы:	Цель: Форма работы:
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Утренний круг	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					

Занятие №1	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Занятие №2	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Игровые	Подвижные игры:				

<table>
<tr><td>ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами</td><td colspan="5">Музыкальные игры:
Сюжетно-ролевые игры:
Театрализованные игры:</td></tr>
<tr><td>Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)</td><td colspan="5"><u>Подготовка к прогулке:</u>
формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания, знакомство с линейными алгоритмами
<u>Наблюдение</u>
Наблюдение с работой в дневниках погоды или календаре погоды:
Температура (по шкале: жарко –тепло – прохладно – холодно – мороз);
Осадки (снег-дождь-град)
Наблюдение за ветром: с помощью игрушек-вертушек (по шкале: сильный – слабый – безветрие).
Наблюдение за сезонными явлениями: листопад, гололед,
Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно-светло).
Экспериментирование с объектами неживой природы:

Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом):

<u>Подвижные игры:</u>
<u>Инд. раб.:</u> И.к.р./И.р.р:
<u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">2 половина дня</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Оздоровительные и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)</td><td colspan="5">Оздоровительные мероприятия</td></tr>
<tr><td colspan="5">Комплекс бодрящей гимнастики №</td></tr>
<tr><td colspan="5">Закаливающие процедуры:</td></tr>
<tr><td>Культурные практики. Проектная деятельность</td><td>Формирование основ гражданственности и патриотизма
<u>Тема</u>:</td><td>Слушание музыки
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Экспериментирование
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Знакомство с народным фольклором
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u></td><td>Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u></td></tr>
</table>

Беседы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность.	Цель: Форма работы:			Форма работы:	Форма работы:
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетные игры: Хороводные игры: Игры-забавы: Театрализованные игры:				
Трудовое воспитание	Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)				
Культурно-досуговая деятельность (проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников)			Тема: Цель:		
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление:					
Просветительская работа с родителями	Направление: Тема:	Направление: Тема:	Направление: Тема:	Направление: Тема:	Направление: Тема:

(фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Отметка о проведении					
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) [6]	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:

Приложение 9
к Положению

«СОГЛАСОВАНО»
старший воспитатель_____/_____/
«____»_____ 20____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ___ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)
Группа «_____» Возраст: детей от 5 до 6-ти лет.
На «___» _____ – «__» _____ 20___ года

Модуль: «_____»
Тема недели (для педагога): «_____»
Тема недели (для обучающихся): «_____»
Основные воспитательные мероприятия: _____
Проект:_____

[6] Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа
П.с.	Программное содержание (основные задачи)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	**Социально-коммуникативное развитие** Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета Цель: Форма работы:	**Познавательное развитие** Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой Цель: Форма работы:	**Познавательное развитие** Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений Цель: Форма работы: .	**Речевое развитие** Дидактические игры, направленные на развитие речи Цель: Форма работы:	**Художественно-эстетическое развитие** Приобщение к искусству Цель: Форма работы:
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Утренний круг	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Формирование основ безопасного					

поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Занятие №1	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Занятие №2	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:

Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетно-ролевые игры: Строительно-конструктивные игры: Театрализованные игры:				
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	Подготовка к прогулке: закрепление навыков самообслуживания Наблюдение (заполнение календаря погоды и природы) Состояние деревьев; Температура (по шкале: жарко –тепло – прохладно – холодно – мороз); Облачность (ясно-незначительная облачность-переменная облачность-пасмурно) Осадки (морось-дождь-ливень-снег-дымка-туман-гроза). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло). Ветер (сильный- слабый-безветрие) Экспериментирование с объектами неживой природы: Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО: Подвижные и спортивные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность: подвижные игры по выбору детей.				

	2 половина дня				
Оздоровительные и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Занятие №3[7]	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Культурные практики и проекты. Подгрупповая и индивидуальная работа. Самостоятельная	***Формирование основ гражданственности и патриотизма. Петербурговедение*** Тема: Цель: Форма работы:	***Художественно-эстетическое развитие. Конструктивная деятельность /Музыкальная деятельность/***	***Познавательное развитие. Экспериментирование*** Тема: Цель: Форма работы:	***Ознакомление с художественной литературой*** Тема: Цель: Форма работы:	***Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни*** Тема: Цель: Форма работы:

[7] Проводится по расписанию, «лишние» блоки убираются в сетке каждой группы в соответствии с расписанием.

деятельность.		***Театрализованная деятельность*** Тема: Цель: Форма работы:			
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: Ручной труд:				
Культурно-досуговая деятельность			Тема: Форма мероприятия: Цель:		
Вечерний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление					
Просветительская работа с родителями	Направление: Тема:	Направление: Тема:	Направление: Тема:	Направление: Тема:	Направление: Тема:

(фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Отметка о проведении					
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) [8]	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:

[8] Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

Приложение 10
к Положению

«СОГЛАСОВАНО»
старший воспитатель_____/_____/
«____»_____ 20____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ___ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)
Группа «_____» Возраст: детей от 6 до 7 (8) лет.
На «___» _____ – «__» _____ 20___ года

Модуль: «_____»
Тема недели для педагога: «_____»
Тема недели для обучающегося: «_____»
Основные воспитательные мероприятия: _____
Проект:_____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа
П.с.	Программное содержание (основные задачи)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	**Социально-коммуникативное развитие** Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета Цель: Форма работы:	**Познавательное развитие** Сенсорные эталоны и познавательные действия Цель: Форма работы:	**Познавательное развитие** Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений Цель: Форма работы:	**Речевое развитие** Дидактические игры, направленные на речевое развитие Цель: Форма работы:	**Художественно-эстетическое развитие** Продуктивная деятельность детей по интересам детей Цель: Форма работы:

			.		
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Утренний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика. Комплекс №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика. Комплекс №	Гимнастика под музыку. Комплекс №
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Занятие №1	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Занятие №2	***ЗАНЯТИЕ***	***ЗАНЯТИЕ***	***ЗАНЯТИЕ***	***ЗАНЯТИЕ***	***ЗАНЯТИЕ***

	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Занятие №3	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная	Наблюдение и заполнение календаря погоды: Состояние деревьев;				

<table>
<tr><td>работа)</td><td colspan="5">Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз);
Облачность (ясно-незначительная облачность-переменная облачность-пасмурно)
Осадки (морось-дождь-ливень-снег-дымка-туман-гроза).
Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня с использованием часов (темно - светло).
Ветер (сильный-слабый-безветрие)

Экспериментирование с объектами неживой природы:

Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом):

Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО:

<u>Подвижные и спортивные игры:</u>
<u>Инд. раб.:</u> И.к.р./И.р.р:
<u>Самостоятельная деятельность:</u> <u>подвижные</u> игры по выбору детей.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">2 половина дня</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия</td><td colspan="5">Оздоровительные мероприятия</td></tr>
<tr><td colspan="5">Комплекс бодрящей гимнастики №

Закаливающие процедуры:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Культурные практики. Проектная деятельность. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.</td><td>Формирование основ гражданственности и патриотизма. Петербурговедение
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Слушание музыки
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Театрализованная деятельность
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Ознакомление с художественной литературой
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td></tr>
<tr><td>Основы финансовой грамотности
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Конструктивная деятельность
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Экспериментирование
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Подготовка к обучению грамоте
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Прикладное творчество/ Народно-декоративное искусство:
<u>Тема</u>:</td></tr>
</table>

					Цель: Форма работы:
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: Ручной труд:				
Культурно-досуговая деятельность			Тема: Форма: Цель:		
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Вечерний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление					
Просветительская работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:
Отметка о проведении					
Примечания: консультационная работа с родителями	Тема: Краткое содержание:	Тема: Краткое содержание:	Тема: Краткое содержание:	Тема: Краткое содержание:	Тема: Краткое содержание:

(индивидуальная работа по проблеме) [9]	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:

Приложение 11
к Положению

«СОГЛАСОВАНО»
старший воспитатель_____/_____/
«____»_____ 20____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ___ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп компенсирующей направленности)
Группа «_____» Возраст: детей от 2 до 3-х лет.
На «___» _____ – «__» _____ 20___ года
Модуль: «_____»

Лексическая тема недели: «_____»
Основные воспитательные мероприятия: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа
П.с.	Программное содержание (основные задачи)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная коррекционная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная	**Социально-коммуникативное развитие** Цель: Форма работы:	**Познавательное развитие** Цель: Форма работы:	**Речевое развитие** Цель: Форма работы: .	**Художественно-эстетическое развитие** Цель: Форма работы:	**Физическое развитие** Цель: Форма работы:

[9] Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

деятельность					
Утренняя гимнастика	Комплекс № Утренняя гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)				
Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Игра-занятие №1	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Динамическая пауза, упражнения на праксис рук, массаж кистей и					

пальцев;					
Игра-занятие №2	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Коррекционно-развивающая работа					
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	Подготовка к прогулке: формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания, знакомство с линейными алгоритмами Наблюдение Определение особенностей погоды в речи педагога: Температура (по шкале: жарко –тепло – прохладно – холодно – мороз); Осадки (снег-дождь). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло). Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность: подвижные игры по выбору детей.				
	2 половина дня				
Оздоровительные и гигиенические	Оздоровительные мероприятия				
	Комплекс бодрящей гимнастики №				

мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Закаливающие процедуры:				
Культурные практики. Беседы. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.	***Окружающий мир*** Тема: Цель: Форма работы:	***Слушание музыки*** Тема: Цель: Форма работы:	***Природа*** Тема: Цель: Форма работы:	***Знакомство с народным фольклором*** Тема: Цель: Форма работы:	***Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни*** Тема: Цель: Форма работы:
Культурно-досуговая деятельность и мероприятия, направленные на социализацию, в том числе совместная работа с родителями			Тема: Цель:		
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление					
Просветительская работа с	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:

родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	Тема: Форма работы:	Тема: Форма работы:	Тема: Форма работы:	Тема: Форма работы:	Тема: Форма работы:
Отметка о проведении					
Консультационная работа			«Родительский час»		
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) [10]	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:

Приложение 12
к Положению

«СОГЛАСОВАНО»
старший воспитатель_____/_____/
«____»_____ 20____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ___ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп компенсирующей направленности)
Группа «_____» Возраст: детей от 3 до 4-х лет.
На «___» _____ – «__» _____ 20___ года
Модуль: «_____»
Лексическая тема: «_____»

[10] Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

Тема недели для обучающегося: «_____»
Основные воспитательные мероприятия: _____
Проект:_____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа
П.с.	Программное содержание (основные задачи)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная коррекционная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	**Социально-коммуникативное развитие** Цель: Форма работы:	**Познавательное развитие** Цель: Форма работы:	**Речевое развитие** Цель: Форма работы: .	**Художественно-эстетическое развитие** Цель: Форма работы:	**Физическое развитие** Приобщение к искусству Цель: Форма работы:
Утренняя гимнастика	Комплекс № Утренняя гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)				
Коррегирующая гимнастика					
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о					

проведении					
Занятие №1 / Тренинг	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Динамическая пауза между занятиями	Форма	Форма	Форма	Форма	Форма
Занятие №2 / Тренинг	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.:	Инд. раб.:	Инд. раб.:	Инд. раб.:	Инд. раб.:

	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Коррекционно-развивающая работа					
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	Подготовка к прогулке: формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания Наблюдение Определение особенностей погоды в речи педагога: Температура (по шкале: жарко –тепло – прохладно – холодно – мороз); Осадки (снег-дождь). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло). Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность: подвижные игры по выбору детей.				
	2 половина дня				
Оздоровительные и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия				
	Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Коррекционно-развивающая работа	Тема: Форма: Содержание:	Тема: Форма: Содержание:	Тема: Форма: Содержание:	Тема: Форма: Содержание:	Тема: Форма: Содержание:
Культурные практики. Беседы.	***Формирование основ гражданственности и патриотизма***	***Слушание музыки*** Тема: Цель:	***Природа*** Тема: Цель:	***Формирование интереса к художественной***	***Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни*** Тема:

Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.	Тема: Цель: Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	***литературе*** Тема: Цель: Форма работы:	Цель: Форма работы:
Трудовое воспитание	***Формирование представлений о конкретных видах хозяйственно-бытового труда и трудовых навыках:***				
Игровая деятельность (1вид игровой деятельности ежедневно)	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетно-ролевые игры: Хороводные игры: Игры-забавы: Театрализованные игры:				
Культурно-досуговая деятельность			Тема: Цель:		
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление	Форма работы:				
Просветительская работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:

Консультационная работа			Родительский час		
Отметка о проведении					
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) [11]	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:

Приложение 13
к Положению

«СОГЛАСОВАНО»
старший воспитатель_____/_____/
«____»_____ 20____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ___ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп компенсирующей направленности)
Группа «_____» Возраст: детей от 4 до 5-ти лет.
На «___» _____ – «__» _____ 20___ года
Модуль: «_____» Тема для обучающихся: «_____»
Лексическая тема: «_____»
Основные воспитательные мероприятия: _____
Проект:_____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа

[11] Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

И.р.р:	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная коррекционная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	**Социально-коммуникативное развитие** Цель: Форма работы:	**Познавательное развитие** Цель: Форма работы:	**Речевое развитие** Цель: Форма работы: .	**Художественно-эстетическое развитие** Цель: Форма работы:	**Физическое развитие** Цель: Форма работы:
Коррегирующая гимнастика	Комплекс №				
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку Комплекс №	Физкультурный комплекс №	Гимнастика под музыку Комплекс №	Физкультурный комплекс №	Гимнастика под музыку Комплекс №
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Занятие №1	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:**	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:**	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:**	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:**	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:**

	Формы работы: Литература:	Формы работы: Литература:	Формы работы: Литература:	Формы работы: Литература:	Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Динамическая пауза					
Занятие №2	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Коррекционно-развивающая работа					

<table>
<tr><td>Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)</td><td colspan="5"><u>Подготовка к прогулке:</u>
формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания, знакомство с линейными алгоритмами
<u>Наблюдение</u>
Наблюдение с работой в дневниках погоды или календаре погоды:
Температура (по шкале: жарко –тепло – прохладно – холодно – мороз);
Осадки (снег-дождь-град)
Наблюдение за ветром: с помощью игрушек-вертушек (по шкале: сильный – слабый – безветрие).
Наблюдение за сезонными явлениями: листопад, гололед,
Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно-светло).
Экспериментирование с объектами неживой природы:

Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом):

<u>Подвижные игры:</u>
<u>Инд. раб.:</u> И.к.р./И.р.р:
<u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">2 половина дня</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Оздоровительные и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)</td><td colspan="5">Оздоровительные мероприятия</td></tr>
<tr><td colspan="5">Комплекс бодрящей гимнастики №</td></tr>
<tr><td colspan="5">Закаливающие процедуры:</td></tr>
<tr><td>Культурные практики. Проектная деятельность Беседы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Самостоятельная</td><td>Формирование основ гражданственности и патриотизма
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Слушание музыки
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Экспериментирование
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Знакомство с народным фольклором
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td><td>Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни
<u>Тема</u>:
<u>Цель:</u>
<u>Форма работы:</u></td></tr>
</table>

деятельность.					
Коррекционно-развивающая работа	Тема: Форма: Цель:	Тема: Форма: Цель:	Тема: Форма: Цель:	Тема: Форма: Цель:	Тема: Форма: Цель:
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Строительно-конструктивные игры:				
Трудовое воспитание	Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)				
Культурно-досуговая деятельность (проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников)			Тема: Цель:		
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление:					
Просветительская работа с родителями (фронтальная и подгрупповая	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:

работа) - профилактическая					
Отметка о проведении					
Консультационная работа			«Родительский час»		
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) [12]	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:

Приложение 14
к Положению

«СОГЛАСОВАНО»
старший воспитатель_____/_____/
«____»_____ 20____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ___ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп компенсирующей направленности)
Группа «_____» Возраст: детей от 5 до 6-ти лет.
На «___» _____ – «__» _____ 20___ года

Модуль: «_____»
Лексическая тема: «_____»
Тема недели (для обучающихся): «_____»
Основные воспитательные мероприятия: _____

[12] Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

Проект:_____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа
П.с.	Программное содержание (основные задачи)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная коррекционная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	**Социально-коммуникативное развитие** Цель: Форма работы:	**Познавательное развитие** Цель: Форма работы:	**Речевое развитие** Цель: Форма работы: .	**Художественно-эстетическое развитие** Цель: Форма работы:	**Физическое развитие** Цель: Форма работы:
Коррегирующая гимнастика					
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку Комплекс №	Физкультурный комплекс №	Гимнастика под музыку Комплекс №	Физкультурный комплекс №	Гимнастика под музыку Комплекс №
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Занятие №1 /	***ЗАНЯТИЕ***	***ЗАНЯТИЕ***	***ЗАНЯТИЕ***	***ЗАНЯТИЕ***	***ЗАНЯТИЕ***

Тренинг	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Динамическая пауза					
Занятие №2 / Тренинг	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:

Коррекционно-развивающая работа					
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	Подготовка к прогулке: закрепление навыков самообслуживания Наблюдение (заполнение календаря погоды и природы) Состояние деревьев; Температура (по шкале: жарко –тепло – прохладно – холодно – мороз); Облачность (ясно-незначительная облачность-переменная облачность-пасмурно) Осадки (морось-дождь-ливень-снег-дымка-туман-гроза). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло). Ветер (сильный- слабый-безветрие) Экспериментирование с объектами неживой природы: Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО: Подвижные и спортивные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность: подвижные игры по выбору детей.				
	2 половина дня				
Оздоровительные и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия				
	Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Занятие №3[13]	***ЗАНЯТИЕ***	***ЗАНЯТИЕ***	***ЗАНЯТИЕ***	***ЗАНЯТИЕ***	***ЗАНЯТИЕ***

[13] Проводится по расписанию, «лишние» блоки убираются в сетке каждой группы в соответствии с расписанием.

	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Культурные практики и проекты. Подгрупповая и индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность.	***Формирование основ гражданственности и патриотизма. Петербурговедение*** Тема: Цель: Форма работы:	***Художественно-эстетическое развитие. Конструктивная деятельность /Музыкальная деятельность/ Театрализованная деятельность*** Тема: Цель: Форма работы:	***Познавательное развитие. Экспериментирование*** Тема: Цель: Форма работы:	***Ознакомление с художественной литературой*** Тема: Цель: Форма работы:	***Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни*** Тема: Цель: Форма работы:
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры:				

небольшими подгруппами	Музыкальные игры:				
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: Ручной труд:				
Культурно-досуговая деятельность			Тема: Форма мероприятия: Цель:		
Коррекционно-развивающая работа	Тема: Форма:	Тема: Форма:	Тема: Форма:	Тема: Форма:	Тема: Форма:
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление					
Просветительская работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:
Отметка о проведении					
Консультационная работа			«Родительский час»		
Примечания:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:

консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) [14]	Краткое содержание: С кем проведена:	Краткое содержание: С кем проведена:	Краткое содержание: С кем проведена:	Краткое содержание: С кем проведена:	Краткое содержание: С кем проведена:

Приложение 15
к Положению

«СОГЛАСОВАНО»
старший воспитатель_____/_____/
«____»_____ 20____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ___ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп компенсирующей направленности)
Группа «_____» Возраст: детей от 6 до 7 (8) лет.
На «___» _____ – «__» _____ 20___ года

Модуль: «_____»
Лексическая тема: «_____»
Тема недели для обучающегося: «_____»
Основные воспитательные мероприятия: _____
Проект:_____

Условные обозначения:

[14] Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная коррекционная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	**Социально-коммуникативное развитие** Цель: Форма работы:	**Познавательное развитие** Цель: Форма работы:	**Речевое развитие** Цель: Форма работы: .	**Художественно-эстетическое развитие** Цель: Форма работы:	**Физическое развитие** Цель: Форма работы:
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку Комплекс №	Физкультурный комплекс №	Гимнастика под музыку Комплекс №	Физкультурный комплекс №	Гимнастика под музыку Комплекс №
Коррегирующая гимнастика					
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Занятие №1 / Тренинг	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.:	Инд. раб.:	Инд. раб.:	Инд. раб.:	Инд. раб.:

	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Динамическая пауза					
Занятие №2 / Тренинг	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Динамическая пауза					
Занятие №3	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:	***ЗАНЯТИЕ*** Тема: «_____» **П.с.:** Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Коррекционно-					

<table>
<tr><td>развивающая работа</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)</td><td colspan="5">Наблюдение и заполнение календаря погоды:
Состояние деревьев;
Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз);
Облачность (ясно-незначительная облачность-переменная облачность-пасмурно)
Осадки (морось-дождь-ливень-снег-дымка-туман-гроза).
Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня с использованием часов (темно - светло).
Ветер (сильный-слабый-безветрие)

Экспериментирование с объектами неживой природы:

Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом):

Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО:

Подвижные и спортивные игры:
Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:
Самостоятельная деятельность: подвижные игры по выбору детей.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">2 половина дня</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия</td><td colspan="5">Оздоровительные мероприятия</td></tr>
<tr><td colspan="5">Комплекс бодрящей гимнастики №

Закаливающие процедуры:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Культурные практики. Проектная деятельность. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.</td><td>Формирование основ гражданственности и патриотизма. Петербурговедение
Тема:
Цель:
Форма работы:</td><td>Слушание музыки
Тема:
Цель:
Форма работы:</td><td>Театрализованная деятельность
Тема:
Цель:
Форма работы:</td><td>Ознакомление с художественной литературой
Тема:
Цель:
Форма работы:</td><td>Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни
Тема:
Цель:
Форма работы:</td></tr>
<tr><td>Основы финансовой грамотности</td><td>Конструктивная деятельность</td><td>Экспериментирование
Тема:</td><td>Подготовка к обучению грамоте</td><td>Прикладное творчество/ Народно-</td></tr>
</table>

	Тема: Цель: Форма работы:	Тема: Цель: Форма работы:	Цель: Форма работы:	Тема: Цель: Форма работы:	***декоративное искусство:*** Тема: Цель: Форма работы:
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: Ручной труд:				
Культурно-досуговая деятельность			Тема: Форма: Цель:		
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Вечерняя прогулка	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление					
Просветительская работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:
Отметка о проведении					
Консультационная			Час родителей		

работа с родителями					
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) [15]	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:

[15] Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).