

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников Образовательного  
учреждения  
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 3 «Андрейка»  
\_\_\_\_\_О.П. Федулова  
Приказ от 31.08.2022 г. № 51-ОД

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 3 «АНДРЕЙКА»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт – Петербург  
2022г.

## Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	3
<b>1.1. Структура и количество групп.</b> .....	4
<b>1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления:</b> .....	4
<b>1.3. Основной целью деятельности Образовательного учреждения</b> .....	5
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	5
<b>2.1. Дополнительное образование</b> .....	6
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b> .....	6
3.1. Организация безопасного режима в ГБДОУ .....	6
3.2. Информационное обеспечение .....	7
3.3. Санитарно-гигиеническая безопасность.....	7
3.4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ .....	8
3.5. Оценка организации питания детей .....	9
<b>4. Условия осуществления образовательного процесса</b> .....	9
<b>4.1. Материально- техническое база.</b> .....	9
<b>2. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:</b> .....	10
<b>3. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</b> .....	10
Электронно-образовательные ресурсы: .....	10
<b>2. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:</b> .....	11
<b>3. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</b> .....	11
Электронно-образовательные ресурсы: .....	11
<b>5.Кадровый потенциал</b> .....	11
<b>6. Результаты деятельности</b> .....	12
<b>7.Финансовые ресурсы ОО и их использование</b> .....	12
<b>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.</b> .....	12

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт - Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 3 "Андрейка" Василеостровского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес организации:	199034 Санкт-Петербург, 7-я линия В.О., дом 20, литер А
Фактический адрес	199034 Санкт-Петербург, 7-я линия В.О., дом 20, литер А 199034 Санкт-Петербург, 5-я линия В.О., дом 8, литер А
тел\факс:	8 (812) 323-68-28, 8 (812) 323-54-63
e-mail:	<a href="mailto:vasdou03@obr.gov.spb.ru">vasdou03@obr.gov.spb.ru</a> <a href="mailto:vasdou003@mail.ru">vasdou003@mail.ru</a>
Официальный сайт:	<a href="http://vasdou003.ucoz.ru">http://vasdou003.ucoz.ru</a>
Заведующий:	Федулова Ольга Петровна (приказ от 12.09.1984 № 36-к) назначена с 12.09.1984
Общая площадь территории	1047 м <sup>2</sup>
Площадь здания	803,6 м <sup>2</sup> /478,1 м <sup>2</sup>
Устав	утвержден Распоряжением Комитета по образованию 26.06.2017г. №2139-р
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№3818 от 07.05.2019 Серия 78 П01 №0008054 Приложение №2 Дополнительное образование детей и взрослых Серия 78 П01 №0008055 Решение КО от 07.05.2019 №1322-р
Земельный участок кадастровый номер Дата Кадастровая стоимость Адрес (местоположение) Свидетельство	78:06:0002033:6 07.11.2005 10776945,08 Г. Санкт-Петербург, 7-я линия В.О., дом 20/2, литера А Распоряжение Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга №3471-рк от 17.11.2005
Здание кадастровый номер	78:6:2033:6:12
Договор безвозмездного пользования	№01-Б007006 от 07.11.2006
Режим работы	12-ти часовой
График работы:	Понедельник- пятница с 7.00-19.00
<b>График работы вариативных форм:</b>	
График работы консультационного центраДОУ:	Каждый четверг с 14.00 ч. до 15.00 ч.
Логопункт	Понедельник 15.00-19.00 Вторник 15.00-19.00 Среда 8.30-12.30 Четверг 15.00-19.00 Пятница 8.30-12.30

Служба ранней помощи (СРП)	Понедельник, Среда, Четверг 10.00 до 13.30
----------------------------	--------------------------------------------

### 1.1. Структура и количество групп.

#### Кол-во мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В 2021-2022 году в ГБДОУ д/с №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга функционировало:

7 групп:

*4 группы общеразвивающей направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:*

- группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет
- группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет ;
- группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет ;

*3 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направлениями ТПМПК Василеостровского района:*

- группа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 6 до 7 лет ;
- группа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 6 лет;
- группа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 6 до 7 лет;

*В ГБДОУ функционирует служба ранней помощи (СРП)*

для детей в возрасте с 1,5 лет до 3х лет с нарушениями развития или риском возникновения нарушения, (с двухчасовым пребыванием) – 6 человек.

*В детском саду работает логопункт* общее число детей за учебный год - 25 человек.

Кол-во мест: 150

Контингент: 150 человек.

Наполняемость: 100 %

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год.

Отношения между образовательным учреждением и детьми, их родителями (законными представителями) регулируются в соответствии с Уставом образовательного учреждения, действующим законодательством и договором.

В 2021-2022 году учреждение было полностью укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом.

### 1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления:

Управляющая система состоит из двух структур:

*I структура* – общественное управление:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет образовательного учреждения
- Профсоюзный комитет;
- Совет родителей,

-деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими положениями.

*II структура* – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ОУ (Федулова Ольга Петровна, приемные часы: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00, тел: 323-68- 28)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ. Объект управления заведующего

– весь коллектив.

II уровень – зам. зав. по АХЧ (Куприянова Мария Владимировна).  
Заместитель заведующего (Бодягина Ирина Станиславовна)

III уровень - старший воспитатель (Морозова Ольга Валерьевна)

Объект управления управленцев второго и третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

IV уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

### **1.3. Основной целью деятельности Образовательного учреждения**

- является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; дополнительных образовательных программ; присмотр и уход за детьми.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

*Образовательный процесс выстроен в соответствии:*

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 "Андрейка" Василеостровского района Санкт Петербурга;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детского сада № 3 "Андрейка" Василеостровского района Санкт Петербурга;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 3 "Андрейка" Василеостровского района Санкт Петербурга
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

*Образовательный процесс строится на основе документов, регламентирующих общие требования к организации образовательного процесса:*

- Режимом дня
- Учебным планом
- Календарный план
- Годовой план

*Ведущими целями работы являются:*

- создание гармоничных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- полноценное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

*Для достижения целей первостепенное значение имеют:*

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- формирование в группах атмосферы доброжелательного отношения, что позволит стать ребенку общительным, добрым, любознательным, инициативным, стремящимся к самостоятельности;
- использование разнообразных видов деятельности;

□ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями.

*Коррекционная работа:*

В ГБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности, где коррекцию речевого развития получают 49 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

По результатам работы выпущено из речевых групп: 24 человека

Из них с чистой речью: 22 человека

с улучшением в соответствии с возрастной нормой: 2

Продлён срок пребывания в речевых группах ОУ на 1 год: 4

В ОУ создан логопедический пункт для детей общеразвивающей групп района с 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков), подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Целью логопедического пункта является оказание коррекционно-развивающей помощи детям. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Продление срока оказания помощи ребенку принимает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

## **2.1. Дополнительное образование**

В образовательном учреждении реализовывались три дополнительных общеразвивающих программ на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Грамотейка!" ГБДОУ детского сада № 3 "Андрейка" (ДООП "Грамотейка")
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая математика" ГБДОУ детского сада № 3 "Андрейка" (ДООП "Веселая математика")
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Совместная деятельность с детьми по танцевальным играм и композициям" ГБДОУ детского сада № 3 "Андрейка" (ДООП "Танцевальные игры и композиции")

Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития воспитанников.

Качество каждой предоставляемой услуги улучшается, за счет повышения квалификации и самообразования педагогов дополнительного образования, а также усиления контроля за качеством оказания платных образовательных услуг.

## **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

### **3.1. Организация безопасного режима в ГБДОУ**

Комплексная безопасность – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В целях обеспечения безопасности обучающихся в ГБДОУ детский сад № 3 «Андрейка» с 01.10 2018 заключен договор с ООО «ОП «ОНЛАЙН» на оказание услуг по организации обеспечения охраны на стационарных постах (ежедневно, круглосуточно). Также, проведены работы по установке и подключению видеонаблюдения.

В 2021-2022 учебном году работа по данному направлению была проведена в полном объеме в соответствии с нормативными, правовыми и руководящими документами по вопросам безопасности образовательных учреждений.

Здания детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова с выходом на Городской мониторинговый центр.

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, проводится ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по реализации: ежедневно обследовалось техническое состояние здания, помещений, инженерных систем; в учреждении функционирует система контроля доступа (домофон) на здании и запасной вход в здание; оценивалась пожарная, электрическая, конструктивная безопасность, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В детском саду разработаны паспорта безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ГБДОУ издаётся приказ о безопасности в ГБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Площадка для прогулок (7 линия дом 20) ограждена кирпичным забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только аварийной службе.

II площадка (5 линия дом 8) своего участка не имеет, дети гуляют на детской площадке на территории ЖКС № 2, расположенной напротив здания детского сада по Бугскому переулку, оборудованием участка занимается ЖКС № 2. В 2016 на участке установлено новое игровое оборудование.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте ГБДОУ <http://www.vasdou003>

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение детского сада включает:

- -наличие сайта ДОУ
- -электронной почты
- -электронной цифровой подписи
- -программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания»

В целях эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы. Успешно функционирует официальный сайт ГБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

### 3.3. Санитарно-гигиеническая безопасность

В 2015 году с Городской поликлиникой №3 Василеостровского района заключен договор безвозмездного пользования № 03 от 12.01.2015г. о передаче во временное безвозмездное пользование помещения, под использование медкабинета (7 линия дом 20). Задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников первоочередные в детском саду, поэтому особое внимание уделялось совершенствованию системы профилактики



заболеваемости, выполнению режима дня, повышению двигательной активности, организации рационального питания.

В результате проведенного анализа ГБДОУ намечает следующие мероприятия: профилактика простудных, инфекционных заболеваний;

- качественная реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закаливающих мероприятий в домашних условиях;
- внедрение в практику работы ГБДОУ современные здоровьесберегающие технологии;
- продолжать систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

#### 3.4.Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической оздоровительной работы. Медицинское обслуживание осуществляется поликлиникой № 3 детскимполиклиническим отделением № 5.

- Главный врач ДПО – Панунцев В.С.
- врач детского сада - Афанасьева М.Ю.
- медсестра – Муравьева Е.В.

#### **Анализ групп здоровья воспитанников:**

- I группа - 16 человек
- II группа - 129 человека
- III группа - 5 человек

В ОУ здоровьесберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности и представлены как: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения ЗОЖ; коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- *Динамические паузы* проводились во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Во время их проведения включались элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия.
- *Подвижные и спортивные игры* проводились ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе. Игры подбирались в соответствии с возрастом, местом и временем их проведения.
- *Релаксация* проводилась для установления баланса положительных и отрицательных эмоций, поддержания душевного равновесия и жизнеутверждающего поведения.
- *Пальчиковая гимнастика* проводилась индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно для тренировки мелкой моторики, стимулирования речи, развития пространственного мышления, внимания, кровообращения.
- *Гимнастика для глаз* проводилась ежедневно по 3-5 мин. в свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствовала снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения.
- *Дыхательная гимнастика* проводилась в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. У детей активизировался кислородный обмен во всех тканях организма, что способствовало нормализации и оптимизации их работы в целом.
- *Бодрящая гимнастика* проводилась ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В её комплекс входили упражнения на коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание.

#### **Технологии обучения здоровому образу жизни:**

- Утренняя гимнастика проводилась ежедневно 10 мин. с музыкальным сопровождением. У детей при этом формировались ритмические умения и навыки.



- Физкультурные занятия проводились 3 раза в неделю, были направлены на обучение двигательным умениям и навыкам. Регулярные занятия физкультурой укрепляли организм и способствовали повышению иммунитета. Присутствие музыки на занятиях способствовало улучшению психологического и физиологического состояния организма ребёнка.
- *Самомассаж* проводился в игровой форме ежедневно в виде пятиминутного занятия или в виде динамической паузы для профилактики сколиозов, простудных заболеваний, вегетативных дистоний. Он благоприятствовал психоэмоциональной устойчивости к физическому здоровью, повышал функциональную деятельность головного мозга, тонизировал весь организм.
- *Активный отдых* (физкультурный досуг, физкультурный праздник, музыкальный досуг, «День здоровья») приобщал детей к участию в различных состязаниях, соревнованиях; при этом дети вели себя более раскованно, чем на физкультурных занятиях, что позволяло им двигаться без особого напряжения.

#### **Коррекционные технологии:**

- *Артикуляционная гимнастика* помогала быстрее «поставить» правильное звукопроизношение, преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.
  - *Технология музыкального воздействия.* Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает), вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворенности), покоя и гармонии до беспокойства, подавленности или агрессии).
  - *Сказкотерапия* использовалась для психотерапевтической и развивающей работы.
- Педагогами ДООУ созданы достаточные условия для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### **3.5. Оценка организации питания детей**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию детей.

Питание детей в ГБДОУ организуется на основании по нормам 12-часового пребывания детей в ГБДОУ в группах с 12-часовым режимом работы: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник.

С января 2020 г. Организацию питания в ГБДОУ № 3 "Андрейка" осуществляет ЗАО "Фирма Флоридан". Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и санитарным правилам 2.4.3648-20: сбалансированное четырёхразовое питание в группах с 12- часовым пребыванием.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией ГБДОУ № 3 «Андрейка» в составе представителей администрации, медицинского работника.

## **4. Условия осуществления образовательного процесса**

### **4.1. Материально-техническая база.**

*Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников*

Таблица. Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
------------------	---------------------------------------------------------------------------

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая математика"	Кабинет дополнительного образования/ Музыкально-физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка»	Кабинет дополнительного образования/Музыкально- физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совместная деятельность с детьми по танцевальным играм и композициям»	Музыкально - физкультурный зал

*Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности*

Наличие спортивного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-спортивный зал 60,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

*Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности*

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-спортивный зал – 39,1 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками 7-я линия В.О., дом 20, лит. А - Площадь территории – 245 (кв.м.)

5-я линия В.О., дом 8, лит.А – Прогулочные площадки по договору с муниципалитетом.

*Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры*

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям: Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

*Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами*

Таблица: Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	3	24,2 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	1	11,0 кв.м.
Кабинет учителя-дефектолога	отсутствует	

### **1. Помещения для работы медицинских работников:**

Медицинский кабинет – 1 (11,6 кв.м.)

Процедурный кабинет – 1 (8,6 кв.м.)

### **2. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:**

Туалеты с умывальнями – 4 (120 кв.м.)

Комнаты личной гигиены для сотрудников - 1 (15,3 кв.м.) Буфетные – 4 (56 кв.м.)

Хозяйственные кладовые – 2 (60 кв.м.)

Кладовые музыкального руководителя – 1 (17,9 кв.м.) Бельевая кладовая – 1 (3 кв.м.)

### **3. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий**

Кабинет изо – 1 (13,0 кв.м.)

### **Электронно-образовательные ресурсы:**

Интерактивная доска - 1 шт.

Доступа к информационно-телекоммуникационным сетям у воспитанников нет.

### **1. Помещения для работы медицинских работников:**

Медицинский кабинет – 1 (8,4 кв.м.)

Процедурный кабинет – 1 (8,4 кв.м.)

### **2. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:**

Туалеты с умывальнями – 4 (38,7 кв.м.) Комнаты личной гигиены для сотрудников – 2 (3,6 кв.м.)

Буфетные – 3 (9,6 кв.м.)

Хозяйственные кладовые – 1 (10,1 кв.м.)

Кладовые музыкального руководителя –

нет Бельевая кладовая – 1 (4,7 кв.м.)

### **3. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий**

Кабинет логопедический пункт – 1 (11,0 кв.м.)

### **Электронно-образовательные ресурсы:**

Интерактивная доска - 1 шт.

Доступа к информационно-телекоммуникационным сетям у воспитанников нет.

## **5. Кадровый потенциал**

За время функционирования ОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации/ дистанционные курсы повышения квалификации в различных образовательных учреждениях повышения квалификации педагогических работников. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города.

В течение учебного года прошли аттестацию:

№ п/п	ФИО	должность	Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.
1	Максимова Е.А.	воспитатель	+	
2	Федорова Н.В	воспитатель	+	
3	Евсеева Т.Г.	ПДО		+
4	Андреева Ю.И.	ПДО		+
	всего		2	2

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации: ГБУ ДППО ЦКПС "Формирование культуры эффективного общения обучающихся в соответствии с ФГОС" 36 ак.ч. – 1 сотрудник.

ГБУ ДППО ЦКПС "Информационно- методический центр" "Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных ОО в соответствии с ФГОС ДО" 36 ак.ч - 1 сотрудник

ГБУ ДППО ЦКПС "ИМЦ" Центрального района Санкт - Петербурга (ГБУ ИМЦ Центрального района СПб) "Сервисы web 2.0 в образовании" 36 ак.ч.- 1 сотрудник

ГБУ ДППО ЦКПС " Информационно- методический центр" Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных

образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования" 36 ак.ч. – *1 сотрудник* Центр педагогических инициатив и развития «Новый Век» «дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса, в условиях реализации ФГОС ДОО» 108 ч. – *1 сотрудник*  
АНО ДПО «Северо – Западная Академия ДПОи ПО» «Внедрение технологий ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в образовательный процесс дошкольной организации № 10ч. 05.08.2021 по 01.09.2021г. ООО «Инфоурок» «Мнемоника» 108 ак.час. – *1 сотрудник*  
ООО "Центр непрерывного образования и инноваций "Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО формирование творческого речевого поведения" 36 ак. час. - *1 сотрудник*.  
НОЧУ «Международный институт информатики, управления, экономики и права» «Организация и проектирование развивающей предметно – пространственной среды для детей дошкольного возраста» 72 ак.час – *1 сотрудник*  
ГБУ ДПО «Санкт Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» «Использование офисных приложений для оформления учебно – методических материалов» 36 ч. – *1 сотрудник*  
Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

## **6. Результаты деятельности**

Педагоги образовательного учреждения активно участвуют в конкурсном движении разного уровня (всероссийском, городском, районном), представляя собственный профессиональный опыт работы и завоевывая призовые места, как самостоятельно, так и с воспитанниками. Делятся своими методическими разработками с коллегами в сетевых сообществах, на семинарах, вебинарах, что способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня. Результаты участия педагогов и обучающихся во всероссийских, городских, районных мероприятиях.

- Участие в сетевых сообществах и творческих группах – 40%
- Профессиональные конкурсы – 45 %
- Конкурсы – 90%
- Открытое мероприятие – 82 %
- Семинары, вебинары, круглые столы – 100 %
- Публикации – 64 %
- Конкурсы, соревнования для дошкольников – 100%

## **7. Финансовые ресурсы ОО и их использование**

Распределение средств бюджета учреждения:

Финансовое обеспечение ОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга, средств, поступающих от родителей за уход и присмотр детей и платных образовательных услуг. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения («Финансово-хозяйственная деятельность» [http://vasdou003.ucoz.ru/index/finansovo\\_khozjajstvennaja\\_dejatelnost/0-86](http://vasdou003.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-86))

Ссылка на информацию об образовательном учреждении на сайте <http://bus.gov.ru>

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения - меры социальной поддержки и дополнительные меры социальной поддержки в сфере образования в Санкт-Петербурге установлен Законом Санкт – Петербурга от 9 ноября 2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга.

## **8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.**

Публичный доклад ежегодно публикуется на сайте ОУ и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти,

обучающимся и родителям, работникам системы образования, представителям СМИ, общественным организациям. На сайте ОУ размещена форма обратной связи, при помощи которой заинтересованные лица могут обратиться с вопросами и предложениями после ознакомления с текстом публичного доклада. Задачи, поставленные 2021-2022 учебный год, выполнены полностью.

Анализ результатов деятельности ОУ за прошедший учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Результаты работы коллектива удовлетворительные, основные направления деятельности являются выполненными.

При анализе результатов деятельности ОУ и проектом программы развития ОУ на 2020-2025 годы были сформулированы перспективы развития учреждения:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через функционирование Службы здоровья и Психолого - педагогического консилиума.
2. Совершенствовать работу психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семей в целях коррекции имеющихся проблем речевого развития.
3. Создание условий для развития детской инициативы через организацию социально-ориентированных, нравственно – патриотических проектов деятельности.
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности.
5. Расширение зоны вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, в том числе с использованием электронных ресурсов ОУ.
6. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через увеличение участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.