

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
ГБДОУ № 3 «Андрейка»
протокол от 28.05.2024 № 4

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол № 3 от 28.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
ГБДОУ № 3 «Андрейка»
от 28.05.2024 № 27-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКИЙ САД №3 «АНДРЕЙКА»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург

2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга» (далее – Образовательное учреждение – далее - ОУ) является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие в ОУ порядок использования Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации и Государственного гимна Российской Федерации (далее – государственные символы Российской Федерации- далее государственные символы РФ).

1.2. Положение об использовании в государственных символов Российской Федерации в ОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации; - Федеральным Конституционным законом от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральным Конституционным законом от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральным Конституционным законом от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Указом Президента Российской Федерации от 18.11.2019 № 561 «Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- другими нормативно правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, регламентирующими деятельность образовательных организаций;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Уставом ОУ.

1.3. Государственные символы РФ, их описание и порядок официального использования устанавливаются Федеральными конституционными законами в соответствии со статьёй 70 Конституции Российской Федерации.

1.4. Государственные символы РФ - установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

1.5. Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

1.6. Государственные символы РФ для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

1.7. Использование государственных символов РФ в обучении и воспитании воспитанников в ОУ является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

1.8. Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательной деятельности, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

1.9. Каждый работник ОУ должен знать текст гимна Российской Федерации, знать государственную символику: герб, флаг, их значение и историю.

1.10. Положение принимается Общим собранием работников ОУ.

1.11. Положение утверждается приказом руководителя ОУ.

1.12. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Порядок использования Государственного флага Российской Федерации

2.1. Государственный флаг Российской Федерации (далее – Государственный флаг РФ) является официальным государственным символом Российской Федерации.

2.2. Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

2.3. Государственный флаг РФ должен быть вывешен постоянно на здании ОУ. Собственной территории ОУ не имеет.

2.4. При одновременном размещении Государственного флага РФ и флага субъекта Российской Федерации - Санкт-Петербурга, дошкольного образовательного учреждения Государственный флаг РФ располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Государственный флаг РФ располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) - левее центра.

2.5. При одновременном размещении Государственного флага РФ и других флагов размер флага Санкт-Петербурга не может превышать размер Государственного флага РФ.

2.6. Государственный флаг РФ также может быть установлен во время торжественных мероприятий, проводимых в ОУ. Государственный флаг РФ поднимается (устанавливается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых ОУ.

2.7. В дни траура в верхней части древка Государственного флага РФ крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага.

2.8. Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с воспитанниками ОУ в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

2.9. Использование Государственного флага РФ с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом РФ влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.10. В случае повреждения Государственного флага РФ должен быть немедленно заменен запасным

3. Порядок использования Государственного герба Российской Федерации

3.1. Государственный герб Российской Федерации (далее – Государственный герб РФ) представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх

распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

3.2. Герб Санкт-Петербурга не может быть идентичен Государственному гербу РФ.

3.3. При одновременном размещении Государственного герба РФ и герба Санкт-Петербурга Государственный герб РФ располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом.

3.4. При одновременном размещении Государственного герба РФ и других гербов (геральдических знаков) размер герба Санкт-Петербурга Федерации не может превышать размер Государственного герба РФ, при этом Государственный герб РФ не может быть размещен ниже герба Санкт-Петербурга.

3.5. Использование Государственного герба РФ с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом РФ влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

4. Порядок использования Государственного гимна Российской Федерации

4.1. Государственный гимн Российской Федерации (далее – Государственный гимн РФ) представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

4.2. Государственный гимн РФ может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

4.3. Государственный гимн РФ исполняется в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом. (Приложение 1)

4.4. Государственный гимн РФ исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Государственного флага РФ и других официальных церемоний;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам; <https://ohrana-tryda.com/node/4424>
- в ОУ - перед первым занятием в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

4.5. Государственный гимн РФ может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также государственными и негосударственными организациями.

4.6. При официальном исполнении Государственного гимна РФ присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. 4

4.7. В случае если исполнение Государственного гимна РФ сопровождается поднятием Государственного флага РФ, присутствующие поворачиваются к Государственному флагу РФ лицом.

4.8. Исполнение и использование Государственного гимна РФ с нарушением Федерального конституционного закона «О государственном гимне Российской Федерации», а также

надругательство над Государственным гимном РФ влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Государственные символы РФ как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в ОУ

5.1. Использование государственных символов РФ в ОУ должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

5.2. Изучение и использование государственных символов РФ имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

5.3. Знакомство детей с государственными символами РФ рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

5.4. Государственные символы должны восприниматься детьми как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

5.5. При изучении государственных символов РФ важно учитывать особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий ОУ, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

5.6. В ОУ не реже 1 раза в год рекомендуется проведение учебного занятия по изучению государственных символов РФ.

5.7. Воспитание детей дошкольного возраста является неотъемлемой частью образования. Воспитание при освоении ими образовательных программ в ОУ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.8. В центре рабочей программы воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности воспитанников, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у воспитанников системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых рекомендуется включать знания о государственных символах Российской Федерации. Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

5.9. Изучение государственных символов РФ рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы ОУ, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников: 12 июня – «День России»; 22 августа - день Государственного флага Российской Федерации; 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации; 12 декабря – «День Конституции».

5.10. Традиционно в ОУ отмечаются такие праздничные даты, как:

1 сентября	День знаний
4 ноября	День народного единства
12 декабря	День Конституции
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда;
9 мая	День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.
27 мая	День основания Санкт-Петербурга
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка;
12 июня	День России;
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности;
14 августа	День физкультурника;
22 августа	День государственного флага Российской Федерации;
27 августа	День российского кино.

5.11. В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании рекомендуется: - исполнение Государственного гимна РФ (краткой или полной его версии); - поднятие Государственного флага РФ.

6. Знакомство воспитанников ОУ с государственными символами РФ

6.1. Ознакомление воспитанников ОУ с государственными символами РФ начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде ОУ.

6.2. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам РФ - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

6.3. Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

6.4. В рамках программ, входящих в образовательную область «Познавательное развитие, дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

6.5. Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников ОУ формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

6.6. Программы образовательной области «Речевое развитие» знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

6.7. В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

6.8. Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают

образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

6.9. Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

6.10. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах РФ.

7. Создание и зонирование в ОУ мест размещения государственных символов Российской Федерации

7.1. Государственные символы РФ могут быть включены в общественные пространства ОУ: холлы; рекреации; входные группы; учебные кабинеты; методический кабинет; залы; административные помещения.

7.2. При создании и зонировании мест размещения государственных символов РФ в ОУ необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для всех участников образовательных отношений, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

7.3. Размещение государственных символов РФ осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

ТЕКСТ
Государственного гимна Российской Федерации
(слова С. Михалкова)

Россия - священная наша держава.
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Славься. Отечество наше свободное.
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Славься. Отечество наше свободное.
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься. Отечество наше свободное.
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!