Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №8

Направление образовательной деятельности	Вид помещения	Оснащение
Познавательно-исследовательская деятельность		
Сенсорное развитие	Групповые комнаты	Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и д.р.) - Дидактические игры и развитие психических функций – мышление, внимание, память, воображение)
Познавательное развитие	Групповые комнаты	- Объект для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции) - Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.) - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование элементарных математических представлений	Групповые комнаты	Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.) - Образно-символические материалы (головоломки, лабиринты) - Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.) - Развивающие игры с математическим содержанием - Домино, шашки, шахматы
Формирование целостной картины мира, расширение кругозоры детей	Групповые комнаты	- Нормативно-знаковые материалы - Коллекции - Настольно-печатные игры - Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики) - Справочная литература (энциклопедии)
Коммуникативная деятельность		
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	Все пространство детского сада	- Картотека словесных игр - Настольные игры (лото, домино) - Игры на развитие мелкой моторики - Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши др.) - Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов - Художественная литература для чтения детям и чтения самих детей - Картинки, иллюстративный
Развитие всех компонентов устной речи детей	Групповые комнаты	

		материал, плакаты для рассматривания - Игры-забавы
Восприятие художественной литературы и фольклора		
Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений Развитие литературной речи Приобщение к словесному искусству	Все помещения групп, музыкальный зал, участок учреждения	- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми - Справочная литература (энциклопедии) - Аудио- и видеозаписи литературных произведений - Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы) - Различные виды театров - Ширма для кукольно театра - Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок - Игрушки-персонажи - Игрушки-предметы оперирования - Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов - Картотека для подвижных игр со словами - Картотека словесных игр - Картотека потешек, пословиц, загадок и других форм литературного творчества - Книжные уголки в группах - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Игровая деятельность		
Развитие навыков и умений игровой деятельности	Игровые комнаты всех групп, участок учреждения	- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Игрушки-предметы оперирования - Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) - Полифункциональные материалы - Игры «На удачу», «На умственную компетенцию детей» - Строительные материалы - Детали конструкторов - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Приобщение к элементарным общепринятым нормам	Все пространство учреждения	- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми - Настольные игры соответствующей тематики - Альбомы «Правила группы», «Правила безопасности» - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование геднерной семейной, гражданской принадлежности	Все помещения групп	- Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания - Атрибуты для сюжетно-ролевой игры («Семья»,»Поликлиника» и др.) - Уголок ряжения

		- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Настольные игры соответствующей тематики - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Нормативно-знаковый материал
Формирование патриотических чувств	Игровые комнаты всех групп	- Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания - Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми - Дидактический набор соответствующей тематики - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) - Нормативно-знаковый материал
Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу	Игровые комнаты всех групп	- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми - Дидактический набор соответствующей тематики - Справочная литература - Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал
Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности	Все пространство учреждения (коридоры, холлы и т.д.) Участок учреждения	- Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики - Игрушки-предметы оперирования - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Полифункциональные материалы - Настольные игры соответствующей тематики - Строительные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми
Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным	Все пространство учреждения, участок учреждения	- Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики - Художественная литература для чтения детям

для человека и окружающего мира природы ситуациям		и чтения самими детьми - Игрушки-предметы оперирования - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта) - Детали конструктора - Настольные игры соответствующей тематики - Информационно-деловые оснащения учреждения («Безопасность») -Конструирование из разного материала
Развитие навыков и умений конструктивной деятельности	Групповые комнаты	- Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, атласы и т.д.) - Плоскостные конструкторы - Строительные материалы - Бумага, природные и бросовые материалы - Детали конструктора настольного - Материалы ,учитывающие интересы мальчиков и девочек
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Развитие навыков и умений бытовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд в природе)	Все помещения групп, музыкальный зал, участки учреждения	- Игрушки-предметы оперирования - Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта) - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская».материалы для аппликаций, конструирования из бумаги - Природные и бросовые материалы - Материалы , учитывающие интересы мальчиков и девочек
Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Все пространство учреждения, участок учреждения	- Игрушки-предметы оперирования - Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель) - Полифункциональный материал - Образно-символический материал (виды профессий) - Настольно печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает») - Материалы , учитывающие интересы мальчиков и девочек
Музыкальная деятельность		
Развитие навыков и умений музыкально художественной деятельности Приобщение к музыкальному искусству	Игровые комнаты групп, музыкальный зал	- Разнообразные музыкальные инструменты - Подборка аудиозаписей с музыкальными инструментами - Пособия, игрушки, атрибуты - Различные виды театров - Ширма для кукольного театра - Детские и взрослые костюмы - Шумовые коробки - Дидактические наборы

		(«музыкальные инструменты», «Русские композиторы»)
Изобразительная деятельность		
Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	Игровые комнаты всех групп, участки учреждения	- Слайды с репродукциями картин - Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисовании, лепки) - Природные, бросовые материалы - Настольные печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.) - Альбомы с художественными произведениями - Скульптуры малых форм (глина, дерево) - Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений - Художественная литература с иллюстрациями
Развитие детского творчества Приобщение к изобразительному искусству	Все пространство Учреждения, игровые комнаты всех групп	- Слайды с репродукциями картин - Альбомы с художественными произведениями - Художественная литература с иллюстрациями - Иллюстративный материал, картины, плакаты - Изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки
Двигательная деятельность		
Развитие физических качеств (скорость, силовых, гибкость, координация)	Музыкально-спортивный зал, игровые помещения групп, участки учреждения, бассеин	- Музыкальный центр - Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений) - Картотеки подвижных игр - Картотека «Игры, которые лечат» - Игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.) - «ТИСА» - Качели, карусели - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	Музыкально-спортивный зал, игровые помещения всех групп	- Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений) - «ТИСА» - Настольно-печатные игры («Виды порта» и д.р.)
Сохранение и укрепление физического и психического укрепления здоровья детей	Все пространство учреждения, участок учреждения	- Развивающие игры - Художественная литература - Игры на ловкость - Дидактические игры на развитие психических функций (мышление, внимание, память, воображение) - Картотека подвижных игр - Игровые комплексы Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)

Воспитание культурно - гигиенических навыков	Все помещения групп, участок учреждения	- Алгоритм для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков - Художественная литература - Игрушки-персонажи - Макеты игрового пространства - Игрушки-предметы оперирования - Настольные игры соответствующей тематики - Иллюстративный материал, картины, плакаты
Формирование о начальном представлении о здоровом образе жизни	Все помещения групп, участок учреждения	- Иллюстративный материал, картины, плакаты - Настольные игры соответствующей тематики - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми - Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений) - Игрушки-персонажи - Картотека подвижных игр - Физкультурно-игровое оборудование - Игрушки-предметы оперирования