Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №8

Направление образовательной деятельности	Вид помещения	Оснащение	
П	ознавательно-иссл	едовательская деятельность	
Сенсорное развитие	Групповые комнаты	Объекты для исследования в действии (доскивкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и д.р.) - Дидактические игры и развитие психических функций – мышление, внимание, память, воображение)	
Познавательное развитие	Групповые комнаты	- Объект для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции) - Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.) - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	
Формирование элементарных математических представлений	Групповые комнаты	Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.) - Образно-символические материалы (головоломки, лабиринты) - Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.) - Развивающие игры с математическим содержанием - Домино, шашки, шахматы	
Формирование целостной картины мира, расширение кругозоры детей	Групповые комнаты	- Нормативно-знаковые материалы - Коллекции - Настольно-печатные игры - Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики) - Справочная литература (энциклопедии)	
	Коммуникативная деятельность		
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	Все пространство детского сада	- Картотека словесных игр - Настольные игры (лото, домино) - Игры на развитие мелкой моторики - Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши др.) - Алгоритмы (схемы) для	
Развитие всех компонентов устной речи детей	Групповые комнаты	обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов - Художественная литература для чтения детям и чтения самих детей - Картинки, иллюстративный	

		материал, плакаты для рассматривания - Игры-забавы
Воси	пидтие ууложесть	енной литературы и фольклора
Формирование	Все помещения	- Художественная литература для чтения детям
целостной картины		и чтения самими детьми
мира, в том числе	групп, музыкальный	- Справочная литература (энциклопедии)
первичных	музыкальный зал,	- Справочная литература (энциклопедии) - Аудио- и видеозапис и литературных
ценностных	участок	произведений
представлений	участок учреждения	- Образно-символический материал (игры
Развитие	у треждении	«Парочки», «Литературные герои», пазлы)
литературной речи		- Различные виды театров
Приобщение к		- Ширма для кукольно театра
словесному		- Детские театральные костюмы, атрибуты для
искусству		костюмов и постановок
покусству		- Игрушки-персонажи
		- Игрушки-предметы оперирования
		- Алгоритмы (схемы) для обучения
		рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания
		стихов
		- Картотека для подвижных игр со словами
		- Картотека словесных игр
		- Картотека потешек, пословиц,
		загадок и других форм литературного
		творчества
		- Книжные уголки в группах
		- Материалы, учитывающие
		интересы мальчиков и девочек
	Игрова	ая деятельность
Развитие навыков и	Игровые	- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
умений игровой	комнаты всех	- Игрушки-предметы оперирования
деятельности	групп,	- Макеты игрового пространства (детская,
	участок	кукольная мебель, предметы быта)
	учреждения	- Полифункциональные материалы
		- Игры «На удачу», «На
		умственную компетенцию детей»
		- Строительные материалы
		- Детали конструкторов
		- Материалы, учитывающие
		интересы мальчиков и девочек
Приобщение к	Bce	- Художественная литература для чтения детям
элементарным	пространство	и чтения самими детьми
общепринятым	учреждения	- Настольные игры соответствующей тематики
нормам		- Альбомы «Правила группы»,
		«Правила безопасности»
		- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
		- Материалы, учитывающие
*	D	интересы мальчиков и девочек
Формирование	Все помещения	- Иллюстративный материал,
геднерной	групп	плакаты для рассматривания
семейной,		- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры
гражданской		(«Семья»,»Поликлиника» и др.)
принадлежности		- Уголок ряжения

Настольные игры соответствующей тематики			T
Формирование патриотических чуветв Игровые компаты всех групп Убрание и чтения самми детьми — Адлактический натериал (наборь соответствующей тематики — Этнокалендарь Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу Образно-символический материал (наборь картинок по исторической тематики для выстраявания временных рядов, для черня детьми — Нормативно-знаковый материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраявания временных рядов, для черархической гассификации) — Нормативно-знаковый материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраявания временных рядов, для черархической пассификации) — Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики и стравочная литература для чтения детям и чтения самми и детьми — Стравочная литература для чтения детям и чтения самми и детьми — Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для исрархической классификации) — Этнокалендарь — Фотоальбомы воспитанников Коллекции — Нормативно-знаковый материал (наборы классификации) — Участок учреждения и рассматривания самими детьми и рассматривания в Видеофильмы для детей учреждения, участок учреждения, участок учреждения, участок учреждения, участок учреждения и рассматривания самими детьми и рассматривания в Видеофильмы для детей и дли рассматривания набор соответствующий тематики от тематики и дли рассматривати набор соответств			- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
Формирование патриотических чувств Формирование патриотических чувств Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу Формирование представления об опасных для способа поведения в них для человека и окружающего мира природы сигуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности и осмотрительного отношения к ототношения к ототно			*
Провые патриотических чувств			
Формирование париотических чувств трупп Готовые комнаты всех трупп Готовые комнаты всех трупп Готовые комнаты всех трупп Готовые комнаты дотовые комнаты дотовые комнаты дотовые комнаты дотовые протовые комнаты всех принадлежности к мировому сообществу Собетству Соб			
патриотических чувств прупп			
Турип	Формирование	Игровые	- Иллюстративный материал,
и чтения самими детьми — Дилактический набор соответствующей тематики — Этнокалендарь — Фотоальбомы воспитанников — Коллекции — Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) — Нормативно-знаковый материал — Игровые комнаты всех групп — Кимровому сообществу Формирование представления об опасных для челожека и окружающего мира природы ситуациях — И приводы ситуациях — И правилам безопасности Формирование в правилам безопасности Формирование оформирование обосноствое отособов поведения в пих — Прикобщение к правилам безопасности Формирование отосто отношения к потещиально отношения к потещиально учреждения отношения к потещивльно учреждения отношения к потещиально учреждения отношения к потещивльно отношения к потещивленого отношения к потещивления отношения к потещивленого отношения к потещивленого отношения к потещивленого отношения к потещивленого отношения к потещивления отношения к потещивления отношения стана отношения стана отношения к потещивленого отношения к потещивально отношения к потещивально отношения к потеща по тематики отношения к потещивально отношения к потеща по тематики отношения с потематики отношения отношения с потематики отношения с потематики отношения с потемати и потемати и потемати и отношения	патриотических	комнаты всех	
- Дидактический набор соответствующей тематики - Этнокалендарь - Фотольбомы воспитанников - Коллекции - Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) - Нормативно-знаковый материал - Дидактический набор соответствующей тематики - Справочная литература для чтения детям и чтения самими детьми - Справочная литература - Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики) - Образно-символический материал (наборы картинок по исторический материал) - Образно-символический материал (наборы и чения делям и чения самими детьми и нетоматики) - Образно-символический материал (наборы и чения делям и чения самими и детьми и нетоматики) - Образно-символический материал (наборы и чения делям и и чения самими и детьми и нетоматики) - Образно-символический материал (наборы и чения делям и рассматривания самими детьми и рассматривания и рассматривания и рассматривания делями и рассматривания и рассматривания и рассматривания и рассматривания дельми и рассматривания и рассматривания делями и рассматривания делями и рассматривания делями и рассматривания делями и рассматривания делям и рассматривания делям и рассматривания делями и рассматриван	чувств	групп	
осответствующей тематики - Этнокалендарь Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу Формирование представления об опасных для человска и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Прюбщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительнюго отиошения к потепциально в пространство учреждения пространство отношения к потепциально учреждения и тематики Формирование осторожного и осмотрительного отиошения к потепциально учреждения и десматривация десматривания учреждения потепциально учреждения и десматривания стематики для настоятьные материал. Все пространство учреждения сеготрожного и осмотрительного отношения к потепциально учреждения потепциально учреждения и десматривания детем для рассматривания для детей десматривания самими детьми и детоятьные материал, картины, плакаты для детей детотрожного и осмотрительного отношения к потепциально учреждения и десматривания для детей детотрожного и осмотрительного отношения к потепциально учреждения и десматривания для детей детотрожного и осмотрительного отношения к потепциально учреждения и дассматривания детем и рассматривания детем и рассматривания дететем для десематривания детем и рассматривания детем и рассматривания детем для десематривания дететем для десематривания дететематики для десематривания детем и рассматривания детем и рассматривания детем и рассматривания детем для десематривания детем для десематривания детем для десематривания детем для десематривания детематики для десематри детематики детематики детематики дотемати и детемати детемати детемати детем			
Формирование представления обованеят и картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для истарической классификации) Турип - Нормативно-знаковый материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для истарической классификации) Турип - Нормативно-знаковый материал (наборы картинок по исторической тематики - Справочная литература для чтения детям и чтения летям и чтения летами детьми - Дидактический набор соответствующей тематики Торавочная литература для чтения детям и итематики ременных рядов, для истаривания временных рядов, для истаривания временных рядов, для истаривания временных рядов, для истаривания и ротованей (коридоры, холлы и т.д.) Туристок учреждения в них приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциаль но учреждения и потношения к потенциально учреждения и потенциально учреждения и потематики набор соответствующий тематики - Игрушки-персоважи и ролевые атрибуты - Полифункцио нальные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими дстьми - Остроительные материаль - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими дстьми - Игрушки-персоважи и ролевые атрибуты - Полифункцио нальные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими дстьми - Игрушки-персоважи и ролевые атрибуты - Полифункцио нальные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими дстьми - Игрушки-персоважи и ролевые атрибуты - Полифункцию нальные материаль - Видеофильмы для детей - Дилактический набор соответствующий тематики - Видеофильмы для детей - Дилактический набор соответствующий тематики - Видеофильмы для детей - Дилактический набор соответствующий тематики - Видеофильмы для детей - Дилактический набор соответствующий тематики - Игрушка - Видеофильмы для детей - Дилактический набор соответствующий - Видео			* 1 1 1
- Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) - Нормативно-знаковый материал Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу сообществу Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира приоры сигуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально учреждения потенциально учреждения участок потенциально учреждения учреждения и рассматривания для детей для рассматривания детям и рассматривания плакаты для рассматривания плакаты для рассматривания об тространство отношения к учреждения учреждения отношения к учреждения отношения картины отношения к учреждения отношения к учреждения отношения к учреждения отношения к учреждения отношения картины отношения к учреждения отношения картины отношения к учреждения отношения к учреждения отношения картины отношения к учреждения отношения к отношения к			
- Коллекции - Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временых рядов, для иерархической классификации) - Нормативно-знаковый материал - Художественняя литература для чтения детям и чтения самими детьми - Справочная литература для чтения детям и чтения самими детьми - Справочная литература - Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал - Иллюстративный материал - Иллюстративный материал - Иллюстративный материал - Иллюстративный материал - Ируппки-персонажи и ролевые атрибуты - Полифункциональные материалы - Детали конструктора - Художественняя литература для чтения детям и рассматривания - Игруппки-персонажи и ролевые атрибуты - Полифункциональные материалы - Детали конструктора - Художественняя литература для чтения детям и рассматривания - Иллюстративный материал, картины, плакаты - Детали конструктора - Художественняя литература для чтения детям и рассматривания - Иллюстративный материал, картины, плакаты - Детали конструктора - Художественняя литература для чтения детям и рассматривания - Иллюстративный материал, картины, плакаты - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания - Иллюстративный материал, картины, плакаты - Дилактический набор соответствующий - Иллюстративный материал, картины, плакаты - Иллюстративный материа, картины, плакаты - Иллюстративный материа, картины пракамина ретям - Иллюстративный материа, картины пракамина ретям - Иллюстративный материа, картины пракамина ретям - Иллюстративный материа Иллюстративный материа.			
- Образно-символический материал (наборы картинок по исторической глассификации) - Нормативно-знаковый материал Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу Формирование преставления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально учреждения, потенциально учреждения осторожного и осмотрительного отношения к потенциально учреждения осторожного и осмотрительного отношения к потенциально учреждения отношения к отношения к отношения статура для чтения детям и рассматривания отношения к отношения			
формирование чувства принадлежности к мировому сообществу Формирование представления в вестравания в ременных рядов, для и и тения самими детьми и чтения самими детьми наборы картинок по исторической тематики для выстравания временных рядов, для иерархической классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания и учреждения, учреждения, учреждения, учреждения, учреждения, учреждения и тематики и рассматра			'
Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного оттеншиально Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально Все пространство учреждения учреждения учреждения учреждения об соторожного и осмотрительного отношения к потенциально учреждения учреждения учреждения учреждения учреждения осторожного и осмотрительного отношения к потенциально учреждения учреждения отношения к потенциально учреждения отношения к потенциально учреждения отношения к потенциально учреждения отношения к потенциально учреждения учреждения отношения к потенциально учреждения отматики отма			- Образно-символический материал (наборы
Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и пспособов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально Формирование оторожного и осмотрительного отношения к потенциально Формирование оформирование осмотрительного отношения к потенциально Формирование оформирование осмотрительного отношения к потенциально Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально осмотрительного отношения к потенциально осмотрительного осмотрительного осмотрительного отношения к потенциально осмотрительного осмотрите			-
Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и правилам безопасности В них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного оторожного и осмотретствующей тематики отоматики оторожного и осмотретствующей тематики отоматики отоматики отоматики оторожного и осмотретствующей тематики отоматики о			
Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу обществу обществу обществу обществу обществу обществу обществ общес			иерархической классификации)
тринадлежности к мировому сообществу мировоми мирово			- Нормативно-знаковый материал
принадлежности к мировому сообществу сообществу Собразно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) Тотокалендарь Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и окоружного и осмотрительного отношения к потенциально Отомотрительного отношения к потенциально Тотокалендарь Фотоальбомы воспитанников Коллекции Нормативно-знаковый материал Картины, плакаты для рассматривания Чиллюстративный материал, картины, плакаты для детей Дилактический набор соответствующий тематики Чирушки-персонажи и ролевые атрибуты Полифункциональные материалы Настольные игры соответствующей тематики Отмошения к участок учреждения, участок учреждения Потенциально Тематики Справочная литература Офотмарование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально Тематики Справочная литература Наборы набор соответствующей тематики Отмошения к участок учреждения и рассматривания В надеофильмы для детей Отмошения к участок учреждения, участок учреждения и рассматривы иля самими детьми Висомотрительного отношения к участок учреждения и рассматривания Висомотрительного отношения к участок учреждения и рассматривы иля самими детьми Висомотрительного отношения к участок учреждения и рассматривания В наматики набор соответствующий тематики	Формирование	Игровые	- Художественная литература для чтения детям
тематики - Справочная литература - Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально Формирование Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально Тематики - Справочная литература - Образно-символический материал, исторической классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Иллюстративный материаль - Настольные материалы - Настольные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания - Полифункциональ ные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Иллюстративный материал, картины для детей - Иллюстративный материал	чувства	комнаты всех	и чтения самими детьми
- Справочная литература - Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал - Иллюстративный материал - Иллюстративные материалы - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Полифункцио нальные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания - Иллюстративный материал - Иллюстративной материал - Иллюстративной набор - Иллюст	принадлежности к	групп	- Дидактический набор соответствующей
- Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал - Иллюстративный материал - Иллюстративный материал - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания учреждения и клолы и т.д.) - Участок учреждения - Видеофильмы для детей - Дидактический набор - соответствующий тематики - Игрушки-предметы оперирования - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Полифункциональные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Иллюстративный материальные детей - Иллюстративный материал	мировому		тематики
картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и окотрительного отношения к потенциально Все пространство учреждения (коридоры, холлы и т.д.) Участок учреждения - Игрушки-предметы оперирования и ролевые атрибуты - Полифункцио нальные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты плакаты отношения к учреждения, участок учреждения и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты плакаты пространство учреждения, участок учреждения и рассматривания самим детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты пространство учреждения, участок учреждения, отношения к потенциально учреждения и рассматривания для детей - Дидактический набор соответствующий тематики	сообществу		- Справочная литература
выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование Формирование осторожного и окмотрительного отношения к потенциаль но Выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор - Иллюстративный материалы - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Полифункциональные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики			- Образно-символический материал (наборы
иерархической классификации) — Этнокалендарь — Фотоальбомы воспитанников — Коллекции — Нормативно-знаковый материал Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциаль но и рормирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально и рормирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально и картины, плакаты для рассматривания — Иллюстративный материал, картины плакаты для рассматривания самими детьми и рассматривания самими детьми и рассматривания самими детьми для рассматривания для детей — Дидактический набор соответствующий тематики — Отношения к участок учреждения тематики — Отношения к потенциально — Отношения к потенциал			картинок по исторической тематики для
классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор - Игрушки-предметы оперирования - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Полифункциональные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики			выстраивания временных рядов, для
классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально классификации) - Этнокалендарь - Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор - Игрушки-предметы оперирования - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Полифункциональные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики			иерархической
- Фотоальбомы воспитанников - Коллекции - Нормативно-знаковый материал Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциаль но Отношения к потенциально Отношения к потенциально Отношения к потепциально Отношения			
- Коллекции - Нормативно-знаковый материал Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально Формирование пространство учреждения участок учреждения учреждения осмотрительного отношения к потенциально — Коллекции — Нормативно-знаковый материал — Иллюстративный материал, картины, плакаты для детей — Дидактический набор соответствующий тематики — Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты — Полифункциональные материалы — Чиллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания — Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания — Видеофильмы для детей — Дидактический набор соответствующий тематики — Настольные игры соответствующей тематики — Строительные материалы — Чиллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания — Видеофильмы для детей — Дидактический набор соответствующий тематики			
- Коллекции - Нормативно-знаковый материал Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально Формирование пространство учреждения участок учреждения учреждения осмотрительного отношения к потенциально — Коллекции — Нормативно-знаковый материал — Иллюстративный материал, картины, плакаты для детей — Дидактический набор соответствующий тематики — Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты — Полифункциональные материалы — Чиллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания — Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания — Видеофильмы для детей — Дидактический набор соответствующий тематики — Настольные игры соответствующей тематики — Строительные материалы — Чиллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания — Видеофильмы для детей — Дидактический набор соответствующий тематики			- Фотоальбомы воспитанников
Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально Формирование представления к потенциально Формирование представления и пространство учреждения и рассматривания и рассматривания и детем картины, плакаты для рассматривания для детей картины, плакаты для рассматривания дами детьми и рассматривания и детем диль на правилам осмотрительного отношения к потенциально Формирование пространство учреждения и рассматривания детей осторожного и отношения к потенциально Формирование пространство учреждения участок учреждения и рассматривания для детей осмотрительного отношения к потенциально Формирование пространство учреждения участок учреждения и детематики Бес пространство учреждения участок учреждения и детематики и детемати			
представления об опасных для человека и окружающего мира приотранство и окружающего мира приотранство и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально учреждения правильно пространство учреждения опасности пространство учреждения и рассматривания самими детъми и рассматривания самими детей для рассматривания и рассматривания и рассматривания осмотрительного отношения к потенциально учреждения и рассматривания самими детей для рассматривания самими детей для рассматривания самими детей для рассматривания самими детей для рассматривания и рассматривания и рассматривания и рассматривания и рассматривания и рассматривания и рассматривания осмотрительного учреждения, участок учреждения и тематики			- Нормативно-знаковый материал
представления об опасных для человека и окружающего мира приотранство и окружающего мира приотранство и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально учреждения правильно пространство учреждения опасности пространство учреждения и рассматривания самими детъми и рассматривания самими детей для рассматривания и рассматривания и рассматривания осмотрительного отношения к потенциально учреждения и рассматривания самими детей для рассматривания самими детей для рассматривания самими детей для рассматривания самими детей для рассматривания и рассматривания и рассматривания и рассматривания и рассматривания и рассматривания и рассматривания осмотрительного учреждения, участок учреждения и тематики	Формирование	Bce	- Иллюстративный материал,
опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциаль но отношения к потенциаль но осмотрительного отношения к потенциально учреждения потенциально осмотрительного отношения к учреждения осмотрительного отношения к учреждения осмотрительного учреждения отношения к учреждения осмотрительного отношения к осмотрительного осмотрител	1 1	пространство	
для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально для человека и (коридоры, холлы и т.д.) Участок учраждения и участок учраждения и учрасток учреждения и травилам осторожного и осмотрительного отношения к потенциально Дидактический набор соответствующий тематики и осответствующей тематики и рассматривания самими детьми Дидактический набор соответствующий тематики и ролевые атрибуты и гематики	_		
окружающего мира природы ситуациях и Участок учреждения В них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально Окружающего мира Участок учреждения Участок учреждения и рассматривания для детей осторожного и учреждения учреждения и рассматики набор соответствующий тематики - Игрушки-предметы оперирования и ролевые атрибуты - Полифункцио нальные материалы - Настольные игры соответствующей тематики - Строительные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики	для человека и		
и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально и учреждения учреждения - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Полифункциональные материалы - Настольные игры соответствующей тематики - Строительные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики	окружающего мира	холлы и т.д.)	соответствующий тематики
и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально и учреждения учреждения - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Полифункциональные материалы - Настольные игры соответствующей тематики - Строительные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики		Участок	
- Полифункциональные материалы - Настольные игры соответствующей тематики Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально Приобщения - Настольные игры соответствующей тематики - Строительные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики		учреждения	
- Настольные игры соответствующей тематики Приобщение к правилам безопасности Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально - Настольные игры соответствующей тематики - Строительные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики	способов поведения		
Приобщение к правилам - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально учреждения тематики - Строительные материалы - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики	в них		
правилам безопасности - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально учреждения тематики - Детали конструктора - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики	Приобщение к		
Формирование осторожного и отношения к потенциально Все участок потенциально и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Дидактический набор соответствующий тематики			- Детали конструктора
Формирование осторожного и отношения к потенциально Все участок потенциально и рассматривания самими детьми - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания - Дидактический набор соответствующий тематики	_		
Формирование все осторожного и осмотрительного отношения к потенциально отношения и потенциально обмотрительного отношения и потенциально все осторожного и пространство для рассматривания одна детей отношения и участок отношения и участок отношения и участок отношения и участок отношения и учреждения отношения и осмотративный материал, картины, плакаты для рассматривания одна обмотративный материал, картины, плакаты для рассматривания отношения и осмотративный материал, картины, плакаты для рассматривания отношения и осмотративный материал, картины, плакаты для рассматривания отношения и осмотративный материал, картины, плакаты осмотративный материал, картины, картин			
осторожного и осмотрительного отношения к потенциально учреждения учреждения отношения к тотенциально отношения к отношения отношения к о	Формирование	Bce	
осмотрительного учреждения, - Видеофильмы для детей - Дидактический набор соответствующий тематики		пространство	
отношения к участок - Дидактический набор соответствующий тематики	_		
потенциально учреждения тематики	_	• •	
		•	
	опасным		- Художественная литература для чтения детям

	T	T
для человека и		и чтения самими детьми
окружающего мира		- Игрушки-предметы оперирования
природы ситуациям		- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
		- Макеты игрового пространства (детская,
		кухонная мебель предметы быта)
		- Детали конструктора
		- Настольные игры соответствующей тематики
		- Информационно-деловые оснащения
		учреждения («Безопасность»)
		-Конструирование из разного материала
Развитие навыков и	Групповые	- Образно-символический материал (наборы
умений	комнаты	картинок, календари погоды,
конструктивной		природы, атласы и т.д.)
деятельности		- Плоскостные конструкторы
		- Строительные материалы
		- Бумага, природные и бросовые материалы
		- Детали конструктора настольного
		- Материалы ,учитывающие
		интересы мальчиков и девочек
Can	мообслуживание и	элементарный бытовой труд
Развитие навыков и	Все помещения	- Игрушки-предметы оперирования
умений бытовой	групп,	- Макеты игрового пространства (детская,
деятельности	музыкальный	кухонная мебель предметы быта)
(самообслуживание,	зал,	- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья»,
хозяйственно-	участки	«Магазин»,
бытовой	учреждения	«Парикмахерская» материалы для аппликаций,
труд в природе)	3 1	конструирования из бумаги
		- Природные и бросовые материалы
		- Материалы, учитывающие
		интересы мальчиков и девочек
Воспитание	Bce	- Игрушки-предметы оперирования
ценностного	пространство	- Макеты игрового пространства (детская,
отношения к	учреждения,	кукольная мебель)
собственному труду,	участок	- Полифункцио нальный материал
труду других людей	учреждения	- Образно-символический материал (виды
и его	3 1	профессий)
результатам		- Настольно печатные игры (лото «Профессии»,
		«Кто что делает»)
		- Материалы, учитывающие
		интересы мальчиков и девочек
	Музыкал	ьная деятельность
Развитие навыков и	Игровые	- Разнообразные музыкальные
умений музыкально	комнаты групп,	инструменты
художественной	музыкальный	- Подборка аудиозаписей с
деятельности	зал	музыкальными инструментами
Приобщение к	J	- Пособия, игрушки, атрибуты
музыкальному		- Различные виды театров
искусству		- Ширма для кукольного театра
		- Детские и взрослые костюмы
		- Шумовые коробки
		- Дидактические наборы
		дидакти точкие наобры

		(«музыкальные инструменты», «Русские
	Ua of manyon	композиторы»)
Doopurry Hoperson	_	льная деятельность
Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	Игровые комнаты всех групп, участки учреждения	- Слайды с репродукциями картин - Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисовании, лепки) - Природные, бросовые материалы - Настольные печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.) - Альбомы с художественными произведениями - Скулыптуры малых форм (глина, дерево) - Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
Возритио потокого	Pag	- Художественная литература с иллюстрациями
Развитие детского творчества Приобщение к изобразительному искусству	Все пространство Учреждения, игровые комнаты всех групп	- Слайды с репродукциями картин - Альбомы с художественными произведениями - Художественная литература с иллюстрациями - Иллюстративный материал, картины, плакаты - Изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки
	Двигател	ьная деятельность
Развитие физических качеств (скорость, силовых, гибкость, координация) Формирование у воспитанников потребности в двигательной	Музыкально- спортивный зал, игровые помещения групп, участки учреждения, бассеин Музыкально- спортивный зал, игровые помещения всех	- Музыкальный центр - Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений) - Картотеки подвижных игр - Картотека «Игры, которые лечат» - Игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.) - «ТИСА» - Качели, карусели - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек - Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений) - «ТИСА»
активности и физическом совершенствовании	групп	- Настольно-печатные игры («Виды порта» и д.р.)
Сохранение и укрепление физического и психического укрепления здоровья детей	Все пространство учреждения, участок учреждения	 Развивающие игры Художественная литература Игры на ловкость Дидактические игры на развитие психических функций (мышление, внимание, память, воображение) Картотека подвижных игр Игровые комплексы Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)

Воспитание	Все помещения	- Алгоритм для запоминания
культурно -	групп,	последовательности культурно-
гигиенических	участок	гигиенических навыков
навыков	учреждения	- Художественная литература
		- Игрушки- персонажи
		- Макеты игрового пространства
		- Игрушки-предметы оперирования
		- Настольные игры соответствующей тематики
		- Иллюстративный материал, картины, плакаты
Формирование о	Все помещения	- Иллюстративный материал,
начальном	групп,	картины, плакаты
представлении	участок	- Настольные игры соответствующей тематики
о здоровом образе	учреждения	- Художественная литература для чтения детям
жизни		и рассматривания
		самими детьми
		- Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия,
		прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и
		лазания,
		общеразвивающих упражнений)
		- Игрушки- персонажи
		- Картотека подвижных игр
		- Физкультурно-игровое
		оборудование
		- Игрушки-предметы оперирования