

**Индивидуальный план работы наставника**  
на период с 01.10.2025 по 29.05.2026

**Наставник:** Шумарикова Ирина Валентиновна, учитель-логопед

**Наставляемый:** Мышкина Елизавета Алексеевна, учитель-логопед

**Тема:** «Системный подход к коррекции аграмматизмов у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) через призму онтогенеза грамматического строя речи»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности наставляемого в области системного подхода к коррекции аграмматизмов у детей с ОНР на основе онтогенетического принципа

**План совместной работы:**

Сроки	Мероприятие	Форма работы	Ответственные	Результат
<b>Октябрь 2025</b>				
15.10.2025	Изучение закономерностей онтогенеза грамматического строя речи	Семинар-практикум	Оба участника	Памятка по этапам онтогенеза
29.10.2025	Методики обследования грамматического строя речи	Практическое занятие	Оба участника	Подбор диагностического материала
<b>Ноябрь 2025</b>				
12.11.2025	Разработка игр для коррекции аграмматизмов на ранних этапах	Проектная сессия	Оба участника	Комплект игр "Первый шаг" (3 игры)
26.11.2025	Создание дидактических материалов для формирования предложно-падежных конструкций	Мастер-класс	Шумарикова И.В.	Игровой комплект "Предлоги и падежи"
<b>Декабрь 2025</b>				
10.12.2025	Разработка интерактивных игр для работы с глагольными формами	Практикум	Оба участника	Серия игр "Действуй правильно" (5 игр)

Сроки	Мероприятие	Форма работы	Ответственные	Результат
24.12.2025	Создание игровых пособий для согласования существительных с прилагательными	Творческая мастерская	Оба участника	Дидактическое пособие "Какой? Какая? Какое?"
<b>Январь 2026</b>				
14.01.2026	Разработка мемоигр для усвоения сложных грамматических конструкций	Практикум	Оба участника	Комплект мемоигр "Расскажи историю"
28.01.2026	Создание игр для развития связной речи	Проектная сессия	Оба участника	Серия игр "Составляем рассказ" (4 игры)
<b>Февраль 2026</b>				
11.02.2026	Разработка компьютерных игр для коррекции аграмматизмов	Практикум	Оба участника	3 интерактивные игры в PowerPoint
25.02.2026	Создание мобильных игр для работы с родителями	Консультация	Шумарикова И.В.	Буклет с играми "Грамматика дома"
<b>Март 2026</b>				
11.03.2026	Разработка сюжетно-ролевых игр с грамматическим содержанием	Тренинг	Оба участника	Сценарии 2 сюжетно-ролевых игр
25.03.2026	Создание настольно-печатных игр	Творческая мастерская	Оба участника	4 настольные игры по грамматике
<b>Апрель 2026</b>				
15.04.2026	Разработка игр для дифференцированной работы с разными уровнями ОНР	Семинар-практикум	Оба участника	Комплект дифференцированных игр

Сроки	Мероприятие	Форма работы	Ответственные	Результат
29.04.2026	Создание итоговой игровой коллекции	Аналитическая сессия	Оба участника	Методическая копилка игр
<b>Май 2026</b>				
13.05.2026	Апробация разработанных игр на практике	Открытые занятия	Мышкина Е.А.	Видеозаписи игровых сессий
29.05.2026	Подведение итогов работы. Презентация игровой коллекции	Круглый стол	Оба участника	Полный комплект методических материалов

**Ожидаемые результаты разработки игр:**

1. **Комплект "Первый шаг"** - игры для коррекции аграмматизмов на ранних этапах (единственное/множественное число, простые предлоги)
2. **Игровой комплект "Предлоги и падежи"** - дидактические материалы для отработки падежных окончаний
3. **Серия игр "Действуй правильно"** - интерактивные игры для работы с глагольными формами
4. **Дидактическое пособие "Какой? Какая? Какое?"** - игры на согласование существительных с прилагательными
5. **Комплект мемоигр "Расскажи историю"** - игры с использованием мемотехники для сложных конструкций
6. **Серия игр "Составляем рассказ"** - игры для развития связной речи
7. **Интерактивные компьютерные игры** - 3 игры в PowerPoint для индивидуальных занятий
8. **Буклет "Грамматика дома"** - мобильные игры для работы с родителями
9. **Сценарии сюжетно-ролевых игр** - 2 игры с грамматическим содержанием
10. **Настольно-печатные игры** - 4 игры для групповой работы

**Критерии эффективности разработанных игр:**

- Соответствие онтогенетическому принципу
- Учет особенностей детей с ОНР
- Вариативность и адаптивность
- Практическая направленность
- Доступность для использования воспитателями и родителями

«01» октября 2025 года