

♦ ♦

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Совместная деятельность с  
детьми по танцевальным играм и  
композициям»**

**Художественная направленность  
Для детей 4-7 лет**





# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## Параметр

### Наименование

### Направленность

### Срок реализации

### Возраст учащихся

### Вид программы

### Уровень программы

### Автор-составитель

## Характеристика

"Совместная деятельность с детьми по танцевальным играм и композициям"

Художественная

3 года

4-5, 5-6, 6-7 лет

Типовая (модифицированная)

Базовый

Дудова Ирина Алексеевна



## ~~~~~ КЛЮЧЕВЫЕ АКЦЕНТЫ

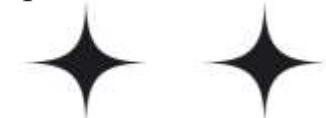


**Ведущий принцип:** Обучение через игру.

**Формат:** Тематические недели, погружающие детей в мир танца и музыки ("Неделя осенних фантазий", "Неделя счастливых снеговиков").

**Подход:** Разноуровневый (стартовый, базовый, продвинутый) для учета индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**Итог:** Участие в концертной деятельности, открытые занятия для родителей.





## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ



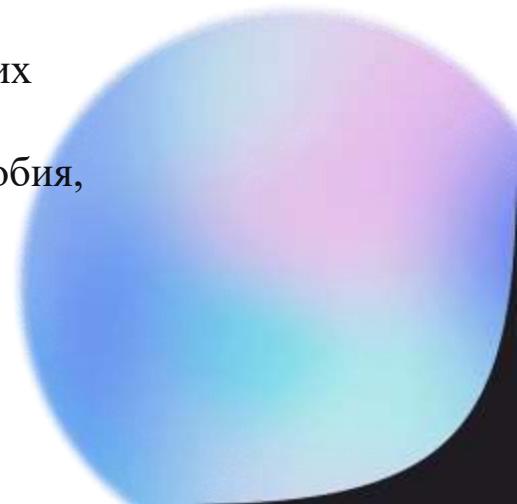
### ЦЕЛЬ:

Физическое и эмоционально-эстетическое развитие детей через искусство танца.

### ЗАДАЧИ:

- **Развивающие:** Укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие координации, памяти, воображения.
- **Обучающие:** Освоение танцевальных движений, хореографических композиций и перестроений.
- **Воспитательные:** Формирование художественного вкуса, трудолюбия, коммуникативных навыков и интереса к хореографии.

• • • • •





## Ожидаемые результаты



**После освоения программы дети:**

**Первый год (4-5 лет):**

- ✓ Знают основные танцевальные позиции рук и ног
- ✓ Умеют выполнять простейшие построения и перестроения
- ✓ Ритмично двигаются в различных музыкальных темпах

**Второй год (5-6 лет):**

- ✓ Владеют основными танцевальными упражнениями
- ✓ Умеют передавать характер произведения в движении
- ✓ Выполняют танцевальные движения с предметами

**Третий год (6-7 лет):**

- ✓ Свободно ориентируются в зале при проведении игр
- ✓ Владеют основами хореографических упражнений
- ✓ Способны к импровизации и творческому самовыражению



.....

## Формы подведения итогов:

- ★ Участие в концертной деятельности
- ★ Выступления на праздниках и утренниках
- ★ Открытые занятия для родителей
- ★ Участие в конкурсных мероприятиях

