Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 3 «Андрейка» Василеостровского района СПб)

ПРИНЯТО	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании Общего собрания	Заведующий ГБДОУ детского сада №
Образовательной организации	Василеостровского района СПб
(протокол от 28.08.2025 № 1)	Заведующий О.П.Федулова
С учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей)	(приказ от 29.08.2025 № 40.1-ОД)
Председатель Совета родителей (законных представителей)Бугаева А.Ю. (протокол от 29.08.2025 № 1)	
С учетом могивированного мнения Профсоюзного комитета	
Председатель Профсоюзного комитета	

положение

О КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 3 «АНДРЕЙКА» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Обшие положения

- 1.1 Настоящее Положение о календарном планировании образовательного процесса в группах (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (в действующей редакции), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования".
- 1.2 Календарно-тематический план (далее План) образовательного процесса это документ, определяющий последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования.
- 1.3 Модель планирования определяется настоящим Положением, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2025 №03-1227 «О направлении разъяснений».

2. Цели и задачи календарно-тематического планирования

- 2.1 Цель календарно-тематического планирования обеспечение выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования в каждой группе образовательной организации.
- 2.2. Задачи календарно-тематического планирования:
- 2.2.1 Обеспечение уровня и качества выполнения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации, на основе единства требований к структуре, содержанию, оформлению календарно-тематического планирования.
- 2.2.2 Обеспечение преемственности целей, задач, содержания, форм и методов образования, реализуемого на разных возрастных группах и разными специалистами.
- 2.2.3 Учет индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, состояния их здоровья.
- 2.2.4 Обеспечение просветительской и консультационной поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

3. Принципы календарно-тематического планирования

План должен:

- 3.1. Соответствовать принципу поддержки разнообразия детства, сохранению уникальности и самоценности детства.
- 3.2 План должен обеспечивать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимоотношений субъектов образовательного процесса.
- 3.3. План должен обеспечивать реализовывать образовательную программу дошкольного образования (адаптированную образовательную программу дошкольного образования) в формах, специфических для детей данной возрастной группы прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие обучающихся.

- 3.4 Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.5. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применяемости.
- 3.6. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также процесса образования обучающихся. Реализация коррекционных осуществляется через специально подобранные методы, приемы, технологии и коррекционно-развивающие пособия, a также через создание адаптированной образовательной среды.
- 3.7. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.8. Вид планирования может быть комплексно-тематическим.
- 3.9. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающегося, самостоятельной деятельности обучающегося не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

4. Требования к содержанию календарно-тематического плана воспитателей

4.1 Календарно-тематический план содержит информацию о темах, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения.

Тематика планирования определяется ежегодно обновляемом приложении образовательной программе дошкольного образования образовательной организации и соотносится с календарным планом воспитательной работы. Изменения, дополнения и определение свободных тем осуществляется воспитателями и учителями-логопедами, или учителями-дефектологами группах компенсирующей комбинированной (в направленности) по согласованию с родителями (законных представителей) и обучающимися старших и подготовительных групп, и утверждаются воспитателем образовательной организации.

- 4.2 Обязательными элементами календарно-тематического плана являются основные элементы содержания каждой темы, под которыми понимаются целостные по смысловому значению части изучаемого материала.
- 4.3 Календарно-тематическое планирование определяет предполагаемые формы проведения занятий.
- 4.4. Календарно-тематическое планирование должно соответствовать реализуемой образовательной программе дошкольного образования на общеразвивающих группах и на компенсирующих группах, в том числе ежегодному календарному плану воспитательной работы и годовому плану работы учреждения.

5. Требования к оформлению календарно-тематического плана

- 5.1. План может быть оформлен в формате электронного документа (при условии наличия в образовательной организации автоматизированных рабочих мест воспитателей) или быть оформлен на бумажном носителе.
- 5.2. Календарно-тематический план включает в себя оформленный титульный лист с указанием образовательного учреждения, группы, Ф.И.О. автора-составителя, даты начала и окончания плана. Титульный лист оформляется в соответствии с формой титульного листа (Приложение 1).
- 5.3. Календарно-тематический план включает в себя оформленное оглавление (список документов, подшиваемых в дело) (Приложение 2).
- 5.4. Календарно-тематический план воспитателей должен включать следующие документы, необходимые для учета при планировании:
- 5.4.1 Режимы дня группы (на холодный, теплый период и на период карантина) выдается старшим воспитателем;

- 5.4.2 Система организованной образовательной деятельности с обучающимися на группе (режим занятий обучающихся) выдается старшим воспитателем;
- 5.4.3 Список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом на 1 сентября текущего учебного года) выдается старшим воспитателем;
- 5.4.4 Лист здоровья обучающихся выдается медицинским работником; (приложение 3)
- 5.4.5 Режим двигательной активности группы выдается старшим воспитателем; (приложение 4)
- 5.4.6 Комплексы утренней гимнастики на месяц (физкультурный выдается инструктором по физической культуре, под музыку выдается музыкальным руководителем);
- 5.4.7 Комплекс(ы) бодрящей гимнастики на месяц выдается инструктором по физической культуре;
- 5.4.8 Программно-методическое обеспечение группы (перечень используемой методической литературы, дидактических пособий) выписка из решения педагогического совета, выдается секретарем педагогического совета;
- 5.4.9 Графики работы на группе специалистов выдается администрацией;
- 5.4.10 Планы рассадки обучающихся заполняются секретарем психолого-медико-педагогического консилиума по итогам его проведения в сентябре, январе;
- 5.4.11 Списки обучающихся по подгруппам (для трудовой деятельности, коррекционной работы и т.д.) заполняются секретарем психолого-медико-педагогического консилиума по итогам его проведения в сентябре, январе;
- 5.4.12 Перечень лексических тем (проектов) и сроков их реализации выписка из образовательной программы дошкольной образовательной организации предоставляется старшим воспитателем;
- 5.4.13 Утвержденный перечень бесед по безопасности (инструкций по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся) предоставляется старшим воспитателем;
- 5.4.14 Перечень мебели, инвентаря, технических средств обучения группы, стоящих на учете и переданных в пользование воспитателям выдается зам.заведующего по AXP (завхозом).
- 5.4.15 Перечень детской литературы и игрушек группы выдается старшим воспитателем.
- 5.4.16 Сетки календарно-тематического планирования (заполняются воспитателями и специалистами);
- 5.4.17 Лист учета индивидуальной занятости обучающихся заполняется старшим воспитателем (приложение 5)
- 5.4.18 Тетрадь анализа календарно-тематического планирования заполняется старшим воспитателем (приложение 6).
- 5.4.19 Справка по результатам педагогической диагностики группы оформляется секретарем психолого-педагогического консилиума образовательной организации.
- 5.5. План может быть оформлен в рукописном и, или печатном виде в соответствии с сетками планирования, утвержденными настоящим Положением.

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 3 до 4 лет (Приложение 7).

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 4 до 5 лет (Приложение 8).

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 5 до 6 лет (Приложение 9).

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 6 до 7(8) лет (Приложение 10).

Сетка календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности раннего возраста с 2 до 3 лет (Приложение 11).

Сетка календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности дошкольного возраста с 3 до 4 лет (Приложение 12).

Сетка календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности дошкольного возраста с 4 до 5 лет (Приложение 13).

Сетка календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности дошкольного возраста с 5 до 6 лет (Приложение 14).

Сетка календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности дошкольного возраста с 6 до 7 (8) (Приложение 15).

- 5.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- 5.7. При планировании инновационных педагогических технологий указываются формы педагогических технологий, определенных как инновационные в соответствии с реализуемой Программой.
- 5.8. При оформлении календарно-тематического плана воспитателей делается выписка темы и содержания занятий специалистов из их планирования для оперативной замены специалиста в случае его отсутствия. Допускается использование ссылок на соответствующие планы специалистов, если они доступны воспитателям в базе знаний образовательной организации.
- 5.9. При оформлении календарно-тематического плана, в целях уменьшения его объема, допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного «Перечня используемой методической литературы: для реализации образовательных программ дошкольного образования». Обязательным условием оформления ссылки является допуск ее использования решением педагогического совета образовательной организации и наличие данной литературы (в печатном или электронном виде) на рабочем месте педагога и, или в методическом кабинете образовательной организации.

6. Организация работы

- 6.1. Календарно-тематические планы составляются на основе реализуемой образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденными режимами дня группы, системой организованных форм деятельности (расписанием занятий), перечнем тем на конкретный учебный год с примерными сроками их реализации, с учетом режима двигательной активности, утвержденного перечня бесед по безопасности, справки по результатам педагогической диагностики группы.
- 6.2. Календарно-тематический план составляется на месяц вперед.
- 6.3. Срок сдачи календарно-тематического плана на проверку не позднее **25 числа** предыдущего месяца. За исключением сентября месяца, в который допускается сдача плана на проверку по 30 августа включительно в случае отпуска обоих воспитателей в августе месяце в установленные для подготовки плана сроки.
- 6.4. Педагог ежедневно по факту проведения занятий и образовательных мероприятий заполняет графу календарно-тематического плана «отметка о выполнении», в которой фиксирует факт изучения темы, а также графу «Примечания», к отражает информацию о качестве проведения занятий, в частности индивидуальной работе, которую необходимо провести по итогам проведения занятия с конкретными обучающимися.
- 6.5 Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая образовательные результаты, демонстрируемые детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Объем индивидуальной работы не должен превышать допустимые СанПиНом нагрузки. В целях контроля за соблюдением объема индивидуальной работы заполняется лист учета

индивидуальной занятости воспитанников.

- 6.6. Планирование коррекционной работы на группах компенсирующей направленности осуществляется с учетом календарно-тематического планирования специалистов, тетрадей связи учителей-логопедов и воспитателей группы.
- 6.7. В случае необходимости (карантин, срочные поручения вышестоящих инстанций и т.д.) в согласованное планирование могут быть внесены оперативные изменения после его первичного согласования старшим воспитателем. Изменения визируются дополнительным грифом согласования.
- 6.8. В период временного отсутствия старшего воспитателя календарно-тематический план согласуется лицом, замещающим старшего воспитателя, либо руководителем образовательной организации.

7. Документация и ответственность

- 7.1. Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателей Образовательной организации. В период замещения основного воспитателя другим воспитателем (временная нетрудоспособность, отпуск и так далее) может использоваться календарно-тематический план, подготовленный другими педагогическими работниками.
- 7.2. Контроль за календарно-тематическим планированием осуществляется старшим воспитателем (заместителем заведующего по УВР) не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.
- 7.3. Старший воспитатель в тетрадях анализа календарно-тематического планирования образовательного процесса фиксирует дату проверки, замечания и предложения по планированию, с которыми знакомит педагогов, контролирует их выполнение.
- 7.4. Место хранение календарно-тематического плана в период реализации рабочее место воспитателя Образовательной организации. Место хранения календарно-тематического плана после окончания периода реализации кабинет старшего воспитателя.
- 7.5 Срок хранения календарно-тематического плана 5 лет с момента окончания работы по календарно-тематическому плану. Допускается хранение оцифрованных копий календарно-тематических планов воспитателей.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения.
- 8.2. Положение действует до замены новым Положением.

Образец титульного листа календарно-тематического планирования воспитателей Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ «	>
(название группы, вид группы, возраст детей)	
на учебный год	
Авторы:	
(Ф.И.О. воспитателей)	

Санкт-Петербург,

Оглавление календарно-тематического планирования

$N_{\underline{0}}$	Дата	Название документа	Автор	№ листа	Отметка о
Π/Π	поступления	(код по	документа	дела	местонахождении
	документа	номенклатуре дел)	(откуда		изъятого из дела
			поступил		документа
			документ)		
1	2	3	4	5	6
	Пример				
	заполнения				
1	25.08.2025	Режим дня группы	Иванова А.А.,	3	
		на холодный период	старший		
			воспитатель		
	1		l	l	l .

ЛИСТ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

группы «		
дата составления «	>>	20

No॒	Код	Номер/маркировка	Аллергостол ²	Закаливание ³	Рекомендации ⁴
Π/Π	обучающегося	детской мебели ¹			
	из личного				
	дела				
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Составитель: врач	

Ознакомлены:

№	Ф.И.О.	должность	дата	подпись
Π/Π				

¹ В графе «Номер/маркировка мебели» указывается номер мебели и цвет маркировки в соответствии с нормативами из таблицы 6.2 СанПиН 1.2.3685-21 и ТР ТС 025/2012 (п. 2.4.3 СП 2.4.3648-20)

² В графе «Аллергостол» указываются продукты, которые необходимо исключить из рациона.

³ В графе «Закаливание» указываются разрешенные виды (номера) закаливающих процедур в соответствии с утвержденным перечнем закаливающих процедур образовательной организации.

⁴ В графе «Рекомендации», указываются дополнительные медицинские рекомендации, значимые для организации образовательного процесса (например, рекомендации по выбору рабочего стола для детей с нарушениями зрения и т.д.).

«COLI	IACOBAH»				112010M 0 111110	-
	//	/				
«»	20					
	D	U				
	Режим	двигательной акти				
			груп			
				і́ год		
Формы	двигательной активности	Временной промеж момент)	уток	(режимный	примечания	
		Половина дня		День недели, время (начала окончания)	и	
Утренн	яя гимнастика	1половина				
Физкул	втминутки и паузы	1 половина дня (н занятиях по 30 сег				
Физич	еская культура	1 и 2 половина				
	альное занятие	1 и 2 половина				
Подвих	жные и спортивные игры на	1 и 2 половина				
прогул	ке					
	жные игры в режиме дня	В течение дня				
	идуальная работа по	1 и 2 половина				
	ию основных движений					
Спорти	ивный досуг	2 половина дня, 1	раз			
		в месяц				
Музык	альные досуги	2 половина, 1 раз месяц	В			
Вечер ј	развлечений	2 половина, 2 раза	В			
TT		месяц				
	доровья (начиная с	1 раз в квартал				
	ей группы): подвижные					
-	а свежем воздухе,					
	ьтурный досуг, спортивные нения, возможен выход за					
	ы участка ДОО (прогулка-					
-	сия, туристические					
	риятия со старшей группы)					
	втурный праздник (co	2 раза в год, не бо	лее			
	ей группы)	1,5 часов.				
	гоятельная двигательная	1 и 2 половина				
	ость в режиме дня					
	омлены:				l	_
№	Ф.И.О.	должность	дата	a	подпись	_
Π/Π						

Лист учета индивидуальной занятости обучающихся группы «_

» (наименование группы)

<u>№</u>	Фамилия		Учебный год											
п/ п	Имя ребенка	день недели:												
			Дополни	Закалива	Физио-	Совместная	Подгр	Массаж	Музыка	Тренинг	Занятия	Развива	Дежурст	Физкульт
		ЗАНЯТИ	тельные	ющие	И	деятельность	уппов		льные	И	ЛФК	ющие	ва	урные
		E	платные	процеду	фитоте		ая и		занятия	педагога-		игры		занятия
		воспитате	услуги	ры	рапия		индив			психолог				
		лей					идуал			a				
							ьная работа							
							учите							
							ля-							
							логопе							
							да							
1														
2														
3														
4														
5														
6														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

Ознакомлены:

№ π/π	Ф.И.О.	должность	дата	подпись

Приложение 6

Тетрадь анализа календарно-тематического планиро	вания
группа «	_ >>

Период планирования: «	»	20	по «	»	20

№п/п	Критерии проверки	Показатели проверки	Результат	Рекомендации
1.	Содержание и структура планирования			
1.1		Соответствие темы недели примерному перечню в		
		реализуемой образовательной программе дошкольного		
		образования		
1.2		Наличие интерпретации темы недели для детей		
1.3		Программное содержание планирует предполагаемые		
		образовательные результаты		
1.4		Используемые формы работы соответствуют имеющимся в		
		реализуемой образовательной программе дошкольного		
		образования		
1.5		Предполагаемые формы индивидуальной работы заполнены		
1.6		Наличие дифференцируемого подхода (разноуровневых		
		заданий)		
1.7		Мероприятия соответствуют календарного плану		
		воспитательной работы на текущий учебный год		
2.	Анализ планирования			
2.1		Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО (используется		
		терминология ФГОС ДО)		
2.2		Планируемые задачи и виды деятельности адекватны возрасту		
		и уровню развития детей		
2.3		Наличие вариативных форм работы с детьми, возможность		
		выбора		
2.4		Выбранные мероприятия соответствуют тематике недели и		
		ключевым воспитательным событиям		
2.5		Выбранные мероприятия для детей соответствуют принципу		

		сезонности и связаны с	с реальными событиям	И		
2.6		Просветительские меро	оприятия для родителе	ей соответствуют		
		программе просвещени	ия по тематике и форм	e.		
2.7		Выбранные инструкци				
		соответствуют сезону і	и практической деятел	ьности детей		
3.	Заполнение отчетности по					
	планированию за предыдущую					
	неделю					
3.1		При наличии отметок о	проведенных меропр	иятиях менее		
		100% указана в примеч	паниях обоснованная п	ричина		
		отклонения от реализа	ции ОПДО/АОП ДО			
3.2		Имеются отметки о про	оведении индивидуаль	ной работы на		
		предыдущей неделе, со	ответствующие опред	еленным в ходе		
		педагогического наблю	одения образовательнь	ім результатам		
3.3		Учтены рекомендации	данные на предыдуще	й неделе		
Справк	а составлена:					
должно	ость Ф.И	I.O.:		подпись:	 	
Ознако	млены:					
№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата	подпись		

«СОГЛАСОВАНС) »				
старший воспитате	ель/	/			
«»	20				
	Годинал	ampanna a fionwatina a name	ou voc ofperoperativo cui	**************************************	
	Тосудар	ственное бюджетное дошк	ольное образовательное уч силеостровского района	реждение	
		детекий сад № Ва	силеостровского ранопа		
CET	КА КАЛЕНДАРНО-ТЕМ	ИАТИЧЕСКОГО ПЛАНИР	ОВАНИЯ (для групп обще	развивающей направленно	сти)
	Груг	ппа «	» Возраст: детей от 3 до 4	-х лет.	,
	На		<» 20	года	
Модуль: «		» Тема для обучак	ощихся: «		<u></u> »
Тема недели педаг					<u></u> >>
Тема недели для об	-				
Основные воспита	тельные мероприятия:				
Проект:					
			обозначения:		
И.к.р.:			идуальная коррекционная		
И.р.р:			видуальная развивающая р		
П.с.			мное содержание (основнь		1
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
			1 половина дня	T =	1 - 23
Утренний прием,	Социально-	<u>Познавательное</u>	<u>Познавательное</u>	Речевое развитие	Художественно-
индивидуальная	<u>коммуникативное</u>	<u>развитие</u>	<u>развитие</u>	Дидактические игры,	эстетическое развитие
работа (форма	<u>развитие</u>	Сенсорные эталоны и	Дидактические игры,	направленные на	Приобщение к
работы, тема,	Развитие	познавательные	направленные на	развитие речи	искусству
цель, с кем)	эмоционального	действия	формирование	<u>Цель:</u>	<u>Цель:</u>
Самостоятельная	интеллекта/Правила	<u>Цель:</u>	математических	Форма работы:	Форма работы:
деятельность	этикета	Форма работы:	представлений		
	<u>Цель:</u>		<u>Цель:</u>		
	Форма работы:		Форма работы:		

			•		
0					
Отметка о					
проведении	***		/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /		***
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	<mark>И.к.р.</mark> /И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Утренний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Утренняя	Гимнастика под	Физкультурная	Гимнастика под музыку.	Физкультурная	Гимнастика под музыку.
гимнастика	музыку. Комплекс №	гимнастика (гимнастика	Комплекс №	гимнастика (гимнастика	Комплекс №
		в спортивном зале) №		в спортивном зале) №	
Отметка о		,			
проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
1	1 11			1 1	1 11
Формирование					
основ					
безопасного					
поведения.					
Разъяснение норм					
и правил					
поведения (№					
беседы по					
безопасности по					
перечню)					
Отметка о					
проведении					
Занятие №1	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ
	Тема:	Тема:	Тема:	<u>Тема:</u>	Тема:
	« »	<u>*************************************</u>	« »	<u>*************************************</u>	<u>*************************************</u>
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:

	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:			
Отметка о проведении								
Примечание	Инд. раб.:	Инд. раб.:	Инд. раб.:	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>			
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:			
Занятие №2	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ			
	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	Тема:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>			
	<u>«</u> »	« <u></u> »	<u>«</u> »	« <u></u> »	<u>«</u> »			
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:			
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:			
	Литература:	Литература:	Литература:	<u>Литература:</u>	Литература:			
Отметка о проведении								
Примечание	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>	Инд. раб.:			
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:			
Игровая	Музыкальные игры:							
деятельность (1-2	Сюжетно-ролевые игра	ы:						
вида игровой	Хороводные игры:							
деятельности	Игры-забавы:							
ежедневно)	Театрализованные игры:							
Прогулка	Подготовка к прогулке							
(подгрупповая и	формирование представлений	детей о простых предметах своей о	дежды и способах их надевания, зна	акомство с линейными алгоритмами	I			

индивидуальная	<u>Наблюдение</u>							
работа)	Определение особенностей погоды в речи педагога:							
	Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз);							
	Осадки (снег-дождь).							
	Обсуждение: провести	анализ изменения длин	ы светового дня (темно-	светло).				
	Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом):							
	Подвижные игры:							
	<u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р</u> :							
	Самостоятельная деяте	<u>льность: подвижные игр</u>	ры по выбору детей.					
			2 половина дн	Я				
Оздоровительные	Оздоровительные меро	приятия						
и гигиенические	Комплекс бодрящей ги	мнастики №						
мероприятия								
(бодрящая	Закаливающие процеду	уры:						
гимнастика,								
закаливающие								
процедуры и пр.)					1 -			
Культурные	Формирование основ	Слушание музыки	Природа	Формирование	Физическое развитие. Формирование основ			
практики.	гражданственности	<u>Тема</u> :	<u>Тема</u> :	интереса к	здорового образа жизни			
Беседы.	и патриотизма	<u>Цель:</u>	<u>Цель:</u>	художественной	Тема:			
Подгрупповая	<u>Тема</u> :	Форма работы:	Форма работы:	литературе	<u>Цель:</u>			
работа. Самостоятельная	<u>Цель:</u> Форма работы:			<u>Тема</u> : Цель:	Форма работы:			
деятельность.	Форма расоты.			Форма работы:				
делгельность.				Aohua haootar				
Трудовое воспитание	Формирование представле	ний о конкретных видах хо	 зяйственно-бытового труда	и трудовых навыках:				
Игровая	Подвижные игры:							

деятельность (1-2	Музыкальные игры:							
вида игровой	Сюжетные игры:							
деятельности	Хороводные игры:							
ежедневно)	Игры-забавы:							
Сжедневно)	Театрализованные игр							
Культурно-	театрализованные игр.	j.	Тема:					
досуговая			Цель:					
деятельность			цель.					
Вечерняя	Наблюдение. Рубрика «Чт	COMIL DIVIDUM NO TRADIVINO	1	<u> </u>	1			
-	Подвижные игры:	о мы видели на прогулке»						
прогулка Подгрупповая и	Инд. раб.: И.к.р./И.р.р.							
индивидуальная	<u>инд. рао</u> и.к.р./и.р.р.							
работа.	Сэмостоятан ная наята	ельность подвижные игры	по выбору петей					
pa001a.	Самостоятсльная дсято	1	10					
Пуматума атума	Работа с родителями							
Диагностико- аналитическое	Форма работы:							
направление	Потролисти	Harman Hayyya	Потрориотиче	Потрорующи	Harmanyayya			
Просветительская	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:			
работа с	Tarra	Tarras	Tarra	Tarra	Tarra			
родителями	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	Тема:	<u>Тема:</u>			
(фронтальная и	Ф	Φ	A	Ф	Ф.,			
подгрупповая	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:			
работа) -								
профилактическая								
Отметка о								
проведении								
Примечания:	Тема:	Тема:	<u>Тема:</u>	Тема:	Тема:			
консультационная	T.0	7.0	Y.	7.0	1			
работа с	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:			
родителями	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:			
(индивидуальная								

работа по проблеме) ⁵					
«СОГЛАСОВАНО»	//				Приложение 8 к Положению
	ТОСУДар		ольное образовательное уч	реждение	
		детский сад № Ва	силеостровского района		
CETI	ул капенпа р но-тем	илтического ппанир	ОВАНИЯ (для групп обще	пазвивающей папвавленно	сти)
CETT	Tova Tova		» Возраст: петей от 4 по 5-г	развивающей паправленно ги пет	СТИ)
	ı pyn Ha		» Возраст: детей от 4 до 5- ()	rona	
Модуль: «	11a		ощихся: «	ТОДа	»
Тема недели: «					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	епгиге мероприятия.				
Проект.	ельные мероприятия.				
проскт		Vелорице (обозначения:		
И.к.р.:			идуальная коррекционная	работа	
И.р.р:			идуальная коррекционная ј видуальная развивающая р		
П.с.			видуальная развивающая р мное содержание (основны		
11.0.	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	попедельник	вториих	1 половина дня	тегвері	плища
Утренний прием,	Социально-	Познавательное	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-
индивидуальная	<u>социально-</u> коммуникативное	<u>познавательное</u> развитие	<u>познавательное</u> развитие	<u>Течевое развитие</u> Дидактические игры,	<u> </u>
работа (форма	<u>развитие</u>	<u>развитис</u> Сенсорные эталоны и	<u>развитие</u> Дидактические игры,	направленные на	Приобщение к
работы, тема,	<u>развитис</u> Практические и	Cencophible Transfibl n	дидакти теские игры,	nanpabhemibie na	приобщение к

 $^{^{5}}$ Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

цель, с кем) Самостоятельная деятельность	проблемные ситуации. Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета Цель: Форма работы:	действия <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	формирование математических представлений <u>Цель:</u> Форма работы:	<u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Цель:</u> Форма работы:
Отметка о					
проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Утренний круг	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №
Отметка о проведении		2 4110 1112110111 000111 0 111		2 thepathana amit, the	
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					

Занятие №1	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ
	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
		<u>«</u> »	<u>«</u> »	<u>«</u> »	<u>«</u> »
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:
	Формы работы:				
	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	Инд. раб.:	Инд. раб.:
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Занятие №2	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ
	Тема:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
	«» П.с.:	«» П.с.:	«» П.с.:	«» П.с.:	<u>«</u> » П.с.:
	11.c.:	11.c.:	11.c.:	11.c.:	11.c.:
	Формы работы:				
	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:
Отметка о					
проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	Инд. раб.:
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Игровые	Подвижные игры:				<u> </u>

	1 1 1				1			
ситуации,	Музыкальные игры:							
индивидуальные	Сюжетно-ролевые игры:							
игры и игры	Театрализованные игры	ы:						
небольшими								
подгруппами								
Прогулка	Подготовка к прогулке:							
(подгрупповая и	формирование представлений	детей о простых предметах своей о		акомство с линейными алгоритмами	I			
индивидуальная			<u>Наблюдение</u>					
работа)	1	в дневниках погоды или ка	1					
	1 01 \	е: жарко –тепло – прохладн	о – холодно – мороз);					
	Осадки (снег-дождь-гр	· ·						
	_	10	ушек (по шкале: сильный -	- слабый – безветрие).				
		ыми явлениями: листопад,						
			ветового дня (темно-светле	0).				
	Экспериментирование	с объектами неживой прир	оды:					
	Ciowetho-potentie ii vo	AUCTAVITUDULIE UFALI (C HEC	ком, со снегом, с природны	им материалом):				
	Сюжетно-ролевые и ко	петруктивные игры (е нес	хом, со спетом, с природнь.	ти материалому.				
	Подвижные игры:							
	<u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р</u>	:						
	Самостоятельная деяте	<u>ельность:</u> подвижные игры	по выбору детей.					
			2 половина дня					
Оздоровительные	Оздоровительные меро	приятия						
и гигиенические		_						
мероприятия	Комплекс бодрящей ги	мнастики №						
(бодрящая	_							
гимнастика,								
закаливающие	Закаливающие процеду	уры:						
процедуры и пр.)								
Культурные	Формирование основ	Формирование основ Слушание музыки Экспериментирование Знакомство с Физическое развитие.						
практики.	гражданственности	<u>Тема</u> :	<u>Тема</u> :	народным фольклором	Формирование основ			
Проектная	и патриотизма	<u>Цель:</u>	<u>Цель:</u>	<u>Тема</u> :	здорового образа жизни			
деятельность	<u>Тема</u> :	Форма работы:	Форма работы:	<u>Цель:</u>	<u>Тема</u> :			
		- ±		·	<u>Цель:</u>			

Беседы.	<u>Цель:</u>			Форма работы:	Форма работы:
Подгрупповая и	Форма работы:				
индивидуальная					
работа.					
Самостоятельная					
деятельность.					
Игровые	Подвижные игры:				
ситуации,	Музыкальные игры:				
индивидуальные	Сюжетные игры:				
игры и игры	Хороводные игры:				
небольшими	Игры-забавы:				
подгруппами	Театрализованные игри				
Трудовое			ка групповой комнаты; рем	онт книг, настольно-печат	ных игр; стирка
воспитание	кукольного белья; изго	товление игрушек-самодел	ок для игр малышей)		
Культурно-			<u>Тема</u> :		
досуговая			<u>Цель:</u>		
деятельность					
(проведение зрелищных					
мероприятий,					
развлечений, праздников)					
Вечерняя	Наблюдение. Рубрика «Чт	о мы видели на прогулке»	,		,
прогулка	Подвижные игры:				
Подгрупповая и	<u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:</u>				
индивидуальная					
работа.	Самостоятельная деяте	ельность подвижные игры	по выбору детей.		
-		Работа	а с родителями		
Диагностико-			•		
аналитическое					
направление:					
Просветительская	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:
работа с					
родителями	<u>Тема:</u>	Тема:	Тема:	<u>Тема:</u>	Тема:

(фронтальная и					
подгрупповая	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
работа) -					
профилактическая					
Отметка о					
проведении					
Примечания:	<u>Тема:</u>	Тема:	Тема:	Тема:	<u>Тема:</u>
консультационная					
работа с	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:
родителями	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:
(индивидуальная					
работа по					
проблеме) ⁶					
«СОГЛАСОВАНО» старший воспитате. «»	ль/				Приложение 9 к Положению
	Г	~	~		
	1 осудар	ственное бюджетное дошк		реждение	
		детскии сад № Ва	силеостровского района		
CETI	Груг	МАТИЧЕСКОГО ПЛАНИР ппа «	» Возраст: детей от 5 до 6-	ги лет.	сти)
Модуль: «				• •	
Тема недели (для по)				»
					>>
Основные воспитат	сельные мероприятия:				
Проект:		·	·		

⁶ Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа					
И.р.р:		инди	видуальная развивающая р	абота		
П.с.		Програм	мное содержание (основны	е задачи)		
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
			1 половина дня			
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	Социально- коммуникативное развитие Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета Цель: Форма работы:	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой Цель:	Познавательное развитие Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений Цель: Форма работы:	Речевое развитие Дидактические игры, направленные на развитие речи <u>Цель:</u> Форма работы:	Художественно- эстетическое развитие Приобщение к искусству Цель: Форма работы:	
Отметка о проведении						
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	
Утренний круг	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	
Отметка о проведении						
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	
Формирование основ безопасного						

поведения.					
Разъяснение норм					
и правил					
поведения (№					
беседы по					
безопасности по					
перечню)					
Отметка о					
проведении					
Занятие №1	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	<i>ЗАНЯТИЕ</i>	<i>ЗАНЯТИЕ</i>	ЗАНЯТИЕ
	<u>Тема:</u>	Тема:	Тема:	Тема:	<u>Тема:</u>
	« <u></u> »	<u>«</u> »	<u>«</u> »	<u>«</u> »	
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:
	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.:	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Занятие №2	<i>ЗАНЯТИЕ</i>	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ
	<u>Тема:</u>	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
	<u>~</u> »	<u>«</u> »	<u> </u>	<u>~</u> »	
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:
	Литература:	<u>Литература:</u>	Литература:	Литература:	Литература:

Отметка о					
проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	Инд. раб.:	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Итистоя	П				
Игровая деятельность (1-2	Подвижные игры:				
вида игровой	Музыкальные игры: Сюжетно-ролевые игра				
деятельности	Строительно-конструк				
ежедневно)	Театрализованные игра	<u> </u>			
Прогулка	Подготовка к прогулке				
(подгрупповая и	закрепление навыков самообс				
индивидуальная		ие календаря погоды и при	<u>ироды)</u>		
работа)	Состояние деревьев;				
pussiu)		е: жарко –тепло – прохладн			
	Облачность (ясно-незн	ачительная облачность-пер	ременная облачность-пасм	урно)	
		-ливень-снег-дымка-туман			
			светового дня (темно- светл	ло).	
	Ветер (сильный- слабь	ій-безветрие)			
		~ V			
	Экспериментирование	с объектами неживой при	роды:		
	Сюжетно-ролевые и ко	онст р уктивные иг р ы (с пес	ком, со снегом, с природнь	лм материалом).	
	стожетно ролевые и ко	merpy kindinge mps (e nee	ком, со спетом, с природни	in marephanomj.	
	Элементарная трудова	я деятельность детей на уч	астке ДОО:		
		·			
	Подвижные и спортив	-			
	<u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р</u>				
	Самостоятельная деяте	<u>ельность: подвижные игры</u>	по выбору детей.		

			2 половина дня				
Оздоровительные	Оздоровительные мероприятия						
и гигиенические	Комплекс бодрящей ги	мнастики №					
мероприятия	_						
(бодрящая	Закаливающие процеду	уры:					
гимнастика,		. 1					
закаливающие							
процедуры и пр.)							
Занятие №3 ⁷	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ		
	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>		
	« <u></u> »	<u>«</u> »	<u>«</u> »	<u>«</u> »	« <u></u>		
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:		
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:		
	Литература:	<u>Литература:</u>	Литература:	Литература:	Литература:		
	<u>vinioparypa.</u>	vinioparypa.	Jiii opai ypa.	<u>simioparypa.</u>	ziii opai ypa:		
Отметка о							
проведении							
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	Инд. раб.:	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>		
	**	**	**	**	**		
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:		
Культурные	Формирование основ	Художественно-	Познавательное	Ознакомление с	Физическое развитие.		
практики и	гражданственности	эстетическое	развитие.	художественной	Формирование основ здорового		
проекты.	и патриотизма.	развитие.	Экспериментирование	литературой	образа жизни Тема:		
Подгрупповая и	Петербурговедение	Конструктивная	Тема:	Тема:	<u>тема.</u> Цель:		
индивидуальная	Тема:	деятельность	Цель:	<u> Цель:</u>	Форма работы:		
работа.	Цель:	/Музыкальная	Форма работы:	Форма работы:	Форма рассты.		
Самостоятельная	Форма работы:	деятельность/					

⁷ Проводится по расписанию, «лишние» блоки убираются в сетке каждой группы в соответствии с расписанием.

деятельность.		Театрализованная деятельность Тема: Цель: Форма работы:						
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами	Сюжетно-ролевые игратеатрализованные игратежносерские игры: Строительно-конструк Музыкальные игры:	ы:						
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой тру, Труд в природе: Ручной труд:	д:						
Культурно- досуговая деятельность			<u>Тема</u> : Форма мероприятия: <u>Цель:</u>					
Вечерний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:			
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке»						
Диагностико- аналитическое направление		Paoc	ота с родителями					
Просветительская работа с родителями	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u>			

(фронтальная и					
подгрупповая	Форма работы:				
работа) -					
профилактическая					
Отметка о					
проведении					
Примечания:	<u>Тема:</u>	Тема:	Тема:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
консультационная					
работа с	Краткое содержание:				
родителями	С кем проведена:				
(индивидуальная					
работа по					
проблеме) 8					

_

⁸ Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

«СОГЛАСОВАНО»					
старший воспитатель	/	/			
«	20				
	Государст	венное бюджетное дошко	ольное образовательное у	учреждение <u> </u>	
			силеостровского района	-	
СЕТКА І		ТИЧЕСКОГО ПЛАНИРО			нности)
	Группа	. (()	» Возраст: детей от 6 до 7	7 (8) лет.	
	Ha «_	«		_ года	
Модуль: «					<u></u> »
Тема недели для педаго	га: «				<u>»</u>
Тема недели для обучан	ощегося: «				<u>»</u>
Основные воспитательн	ные мероприятия:				
п					
		Условные с	бозначения:		
И.к.р.:		индив	идуальная коррекционная р	работа	
И.р.р:		инди	видуальная развивающая ра	абота	
П.с.		Програми	мное содержание (основны	е задачи)	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
			1 половина дня		
Утренний прием,	<u>Социально-</u>	<u>Познавательное</u>	<u>Познавательное</u>	Речевое развитие	Художественно-
индивидуальная работа	коммуникативное	<u>развитие</u>	<u>развитие</u>	Дидактические игры,	эстетическое развитие
(форма работы, тема,	развитие	Сенсорные эталоны и	Дидактические игры,	направленные на	Продуктивная
цель, с кем)	Развитие	познавательные	направленные на	речевое развитие	деятельность детей по
Самостоятельная	эмоционального	действия	формирование	<u>Цель:</u>	интересам детей
деятельность	интеллекта/Правила	<u>Цель:</u>	математических	Форма работы:	<u>Цель:</u>
	этикета	Форма работы:	представлений		Форма работы:
	<u>Цель:</u> Форма работы:		<u>Цель:</u> Форма работы:		
	Форма работы:		Форма работы:		

			•		
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Утренний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика. Комплекс №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика. Комплекс №	Гимнастика под музыку. Комплекс №
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Занятие №1	<i>ЗАНЯТИЕ</i>	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	<i>ЗАНЯТИЕ</i>	ЗАНЯТИЕ
	<u>Тема:</u> « »	Тема:	<u>Тема:</u> « »	<u>Тема:</u> « »	Тема:
	«» П.с.:	«» П.с.:	«» П.с.:	«» П.с.:	«
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:
	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.:	Инд. раб.:	Инд. раб.:	Инд. раб.:	Инд. раб.:
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Занятие №2	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ
Занятие №2	<i>ЭАПЯТИЕ</i>	JANA I VIE	<i>ЭАПЛІИЕ</i>	SANA I VIE	SANTIVIE

	Тема:	<u>Тема:</u>	Тема:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	
	<u>«</u> »	« <u></u> »	<u>«</u> »	« <u></u> »	<u>«</u> »	
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	
	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	
Отметка о проведении						
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	Инд. раб.:	
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	
Занятие №3	ЗАНЯТИЕ	<i>ЗАНЯТИЕ</i>	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	
	<u>Тема:</u> « »	<u>Тема:</u> « »	<u>Тема:</u> « »	<u>Тема:</u> « »	<u>Тема:</u> « »	
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	
	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	<u>Литература:</u>	
Отметка о проведении						
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игри	ы: 				
(1-2 вида игровой	Театрализованные игрі					
деятельности	Режиссерские игры:					
ежедневно)	Строительно-конструк Музыкальные игры:	Строительно-конструктивные игры:				
Прогулка (подгрупповая	1.1j shimibildi ili phi	Наблюл	ение и заполнение календа	ря погоды:		
и индивидуальная	Состояние деревьев;					

работа)	Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз); Облачность (ясно-незначительная облачность-переменная облачность-пасмурно) Осадки (морось-дождь-ливень-снег-дымка-туман-гроза). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня с использованием часов (темно - светло). Ветер (сильный-слабый-безветрие) Экспериментирование с объектами неживой природы: Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом):						
	Элементарная трудова:	я деятельность детей на	участке ДОО:				
	Подвижные и спортиви Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деяте		ры по выбору детей.				
			2 половина дня				
Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия	Оздоровительные меро Комплекс бодрящей ги Закаливающие процеду	мнастики №					
Культурные практики. Проектная деятельность. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.	Формирование основ гражданственности и патриотизма. Петербурговедение Тема: Цель: Форма работы:	Слушание музыки <u>Тема</u> : <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Театрализованная деятельность Тема: Цель: Форма работы:	Ознакомление с художественной литературой Тема: Цель: Форма работы:	Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни Тема: Цель: Форма работы:		
	Основы финансовой грамотности Тема: <u>Цель:</u> Форма работы:	Конструктивная деятельность Тема: Цель: Форма работы:	Экспериментирование Тема: Цель: Форма работы:	Подготовка к обучению грамоте <u>Тема</u> : <u>Цель:</u> Форма работы:	Прикладное творчество/ Народно- декоративное искусство: Тема:		

					<u>Цель:</u> Форма работы:
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: Ручной труд:				
Культурно-досуговая деятельность			<u>Тема</u> : Форма: <u>Цель:</u>		
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Вечерний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
	Работа с родителями				
Диагностико- аналитическое направление			- 1		
Просветительская работа с родителями	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:
(фронтальная и подгрупповая работа) -	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	Тема:	<u>Тема:</u>
подгрупповая расота) - профилактическая	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Отметка о проведении					
Примечания: консультационная	Тема:	Тема:	<u>Тема:</u>	Тема:	Тема:
работа с родителями	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:

(индивидуальная раб	бота С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:
по проблеме) 9					
					Приложение 11
					к Положению
«СОГЛАСОВАНО»	››				K Tronowenino
	ль//	/			
«»					
«»	20				
	Госул	арственное бюджетное доц	ткольное образовательное	vunежление	
	100уд		Василеостровского района	у греждение	
			F		
CET	КА КАЛЕНДАРНО-Т	ЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИ	ІРОВАНИЯ (для групп кол	мпенсирующей направлени	ности)
	Гр	уппа «	» Возраст: детей от 2 до	3-х лет.	
	I	Ia «»			
		Модуль: «			
Лексическая тема					»
Основные воспита	ательные мероприятия		е обозначения:		
И.к.р.:				т побото	
И.р.р:			видуальная коррекционная ивидуальная развивающая		
П.с.			нвидуальная развивающая имное содержание (основн	1	
11.0.	понедельник	вторник	мное содержание (основн среда	четверг	пятница
	попедельник	вторник	1 половина дня	тетвері	питпица
Утренний прием,	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие
индивидуальная	коммуникативное	развитие	<u> Ц</u> ель:	эстетическое развитие	Цель:
коррекционная	развитие	<u>Цель:</u>	Форма работы:	Цель:	Форма работы:
работа (форма	Цель:	Форма работы:	•	Форма работы:	
работы, тема,	Форма работы:				
цель, с кем)					
Самостоятельная					

⁹ Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

деятельность									
Утренняя			Комплекс №						
гимнастика		Утренняя гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)							
Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню) Отметка о проведении									
Игра-занятие №1	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ				
Отметка о		Тема: «» П.с.: Формы работы: Литература:	Тема: «» П.с.: Формы работы: Литература:	Тема: «» П.с.: Формы работы: Литература:					
проведении			**		**				
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:				
Динамическая пауза, упражнения на праксис рук, массаж кистей и									

пальцев;					
Игра-занятие №2	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «» П.с.:	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «» П.с.:	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «» П.с.:	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «» П.с.:	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «» П.с.:
	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>	Инд. раб.:	Инд. раб.:	Инд. раб.:
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Коррекционно- развивающая работа			<u>l</u>	<u>I</u>	<u>I</u>
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	Определение особени	ий детей о простых предметах своей ностей погоды в речи педал		знакомство с линейными алгоритма	ими
1 /	Осадки (снег-дождь)		дно – холодно – мороз); ы светового дня (темно- све	етпо)	
	Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р		я светового дня (темно- све	лио <i>)</i> .	
	Самостоятельная дея	<u>тельность:</u> подвижные игр	1.0		
			2 половина дня		
Оздоровительные	Оздоровительные ме				
и гигиенические	Комплекс бодрящей в	гимнастики №			

мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Закаливающие проце	едуры:					
Культурные практики. Беседы. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.	Окружающий мир Тема: Цель: Форма работы:	Слушание музыки <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Природа <u>Тема</u> : <u>Цель:</u> Форма работы:	Знакомство с народным фольклором Тема: Цель: Форма работы:	Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни Тема: Цель: Форма работы:		
Культурно- досуговая деятельность и мероприятия, направленные на социализацию, в том числе совместная работа с родителями			<u>Тема</u> : <u>Цель:</u>				
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа. Диагностико-аналитическое направление	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей. Работа с родителями						
Просветительская работа с	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:		

родителями	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
(фронтальная и					
подгрупповая	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
работа) -					
профилактическая					
Отметка о					
проведении					
Консультационная			«Родительский час»		
работа					
Примечания:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	Тема:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
консультационная					
работа с	<u>Краткое</u>	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:
родителями	содержание:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:
(индивидуальная	С кем проведена:				
работа по					
проблеме) ¹⁰					
					Приложение 12
					к Положению
«СОГЛАСОВАНО	»				
старший воспитате	ль/	/			
«»_		 :			
<u>"</u> "	20				
	Госул	арственное бюджетное доп	urou uoo ofpononorou uoo	ATTO ONCHOUTED	
	ТОСУД		Василеостровского района		
		детский сад №1	ваенлеостровского раиона		
CET	ГКА КАПЕНЛАРНО-Т	ЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНІ	ИРОВАНИЯ (лля групп ког	мпенсирующей направлен	ности)
CLI		руппа «			,
				года	

¹⁰ Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

Тема недели для об	учающегося: «				»				
Основные воспитат	гельные мероприятия:								
Проект:									
	Водинательные мероприятия:								
И.к.р.:		индивидуальная коррекционная работа							
И.р.р:		индивидуальная развивающая работа							
П.с.		Программное содержание (основные задачи)							
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница				
			1 половина дня						
Утренний прием,	Социально-	<u>Познавательное</u>	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие				
индивидуальная	коммуникативное	<u>развитие</u>	<u>Цель:</u>	эстетическое развитие	Приобщение к				
коррекционная	развитие	<u>Цель:</u>	Форма работы:	<u>Цель:</u>	искусству				
работа (форма	<u>Цель:</u>	<u>Форма работы:</u>		Форма работы:	<u>Цель:</u>				
работы, тема,	Форма работы:				<u>Форма работы:</u>				
цель, с кем)									
Самостоятельная									
деятельность									
Утренняя			Комплекс №						
гимнастика		Утренняя гимнастика (с	основные движения, общер	развивающие упражнения)					
Коррегирующая									
гимнастика									
Формирование									
основ									
безопасного									
поведения.									
Разъяснение норм									
и правил									
поведения (№									
беседы по									
безопасности по									
перечню)									
Отметка о									

проведении					
Занятие №1 /	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ
Тренинг	<u>Тема:</u>	Тема:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
	<u>«</u> »	<u>«</u> »	<u>«</u> »	<u>«</u> »	<u>«</u> »
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:
	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:
Отметка о					
проведении	II	II	II	11 6	11 6
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Динамическая пауза между	Форма	<u>Форма</u>	<u>Форма</u>	Форма	<u>Форма</u>
занятиями					
Занятие №2 /	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ
Тренинг	<u>Тема:</u>	Тема:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
	« <u></u> »	<u>«</u> »	<u> </u>	<u>«</u> »	<u> </u>
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:
	Литература:	Литература:	Литература:	<u>Литература:</u>	Литература:
Отметка о					
проведении		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>

	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Коррекционно-					
развивающая					
работа					
Прогулка	Подготовка к прогулке	<u>:</u> детей о простых предметах своей	0.100.111.1 11.000.50v.111.100.100.00v.		
(подгрупповая и	формирование представлении	детей о простых предметах своей	Одежды и способах их надевания Наблюдение		
индивидуальная работа)	Определение особенно	остей погоды в речи педаго			
paoora)		е: жарко –тепло – прохлад			
	Осадки (снег-дождь).	1 1	1 //		
	Обсуждение: провести	анализ изменения длины	светового дня (темно- свет	ло).	
	Сюжетно-ролевые и ко	онструктивные игры (с пес	ском, со снегом, с природни	ым материалом):	
	Подвижные игры:				
	<u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р</u>	:			
	Самостоятельная деяте	<u>ельность:</u> подвижные_игры	ы по выбору детей.		
			2 половина дня		
Оздоровительные	Оздоровительные меро				
и гигиенические	Комплекс бодрящей ги	мнастики №			
мероприятия					
(бодрящая	Закаливающие процеду	уры:			
гимнастика,					
закаливающие					
процедуры и пр.)	Т	Т	T	Т	Toron
Коррекционно-	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
развивающая	Форма:	Форма:	Форма:	Форма:	Форма:
работа	Содержание:	Ступация нужний	Содержание:	Содержание:	Содержание: Физическое развитие.
Культурные	Формирование основ гражданственности	Слушание музыки Тема:	<i>Природа</i> <u>Тема</u> :	Формирование	Физическое развитие. Формирование основ
практики. Беседы.	и патриотизма	<u>тема.</u> Цель:	<u>тема</u> . <u>Цель:</u>	интереса к художественной	здорового образа жизни
всседы.	и патриотизма	<u>цель.</u>	TICID.	хуоожественной	<u>Тема</u> :

Подгрупповая	<u>Тема</u> :	Форма работы:	Форма работы:	литературе	<u>Цель:</u>
работа.	<u>Цель:</u>			<u>Тема</u> :	Форма работы:
Самостоятельная	Форма работы:			Цель:	
деятельность.				Форма работы:	
Трудовое	Формирование представле	гний о конк <mark>ретных видах хозяй</mark>	сственно-бытового труда и тр	удовых навыках:	
воспитание					
Игровая	Подвижные игры:				
деятельность	Музыкальные игры:				
(1вид игровой	Сюжетно-ролевые игри	ы:			
деятельности	Хороводные игры:				
ежедневно)	Игры-забавы:				
	Театрализованные игри	ы:			
Культурно-			<u>Тема</u> :		
досуговая			<u>Цель:</u>		
деятельность					
Вечерняя	Наблюдение. Рубрика «Чт	то мы видели на прогулке»			
прогулка	Подвижные игры:				
Подгрупповая и	<u>Инд. раб.: <mark>И.к.р.</mark>/И.р.р:</u>				
индивидуальная					
работа.	Самостоятельная деяте	ельность подвижные игры	по выбору детей.		
		Работа	а с родителями		
Диагностико-	Форма работы:				
аналитическое					
направление					
Просветительская	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:
работа с					
родителями	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
(фронтальная и					
подгрупповая	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
работа) -					
профилактическая					

Консультационная			Родительский час					
работа								
Отметка о								
проведении								
Примечания:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>			
консультационная								
работа с	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:			
родителями	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:			
(индивидуальная								
работа по								
проблеме) 11								
Приложение 13 к Положению «СОГЛАСОВАНО» старший воспитатель// сударственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N_{Ω} Василеостровского района								
CET	КА КАЛЕНДАРНО-ТЕ	МАТИЧЕСКОГО ПЛАНИ	IРОВАНИЯ (для групп ком	пенсирующей направленн	ости)			
	1 pyr	ma «	_» Возраст: детей от 4 до 5 - «» 20	-ти лет.				
Модуль: «	Па	1 (()) =	20	_ года	,,,			
Модуль. «								
Лексическая тема:					 			
Проект.	ельные мероприятия							
проски		Усповные	е обозначения:					
И.к.р.:			видуальная коррекционная	работа				
22		***************************************		- F				

¹¹ Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

И.р.р:	индивидуальная развивающая работа						
П.с.			мное содержание (основны				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
			1 половина дня				
Утренний прием,	Социально-	<u>Познавательное</u>	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие		
индивидуальная	коммуникативное	<u>развитие</u>	<u>Цель:</u>	эстетическое развитие	<u>Цель:</u>		
коррекционная	развитие	<u>Цель:</u>	Форма работы:	<u>Цель:</u>	Форма работы:		
работа (форма	<u>Цель:</u>	Форма работы:		Форма работы:			
работы, тема,	Форма работы:						
цель, с кем)							
Самостоятельная							
деятельность							
Коррегирующая			Комплекс №				
гимнастика							
Утренняя	Гимнастика под	Физкультурный	Гимнастика под музыку	Физкультурный	Гимнастика под музыку		
гимнастика	музыку	комплекс №	Комплекс №	комплекс №	Комплекс №		
	Комплекс №						
Формирование							
основ							
безопасного							
поведения.							
Разъяснение норм							
и правил							
поведения (№							
беседы по							
безопасности по							
перечню)							
Отметка о							
проведении							
Занятие №1	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ		
	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>		
	<u>«</u> »	<u>«</u> »	<u>«</u> »	« <u></u> »	<u>«</u>		
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:		

	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:
	Литература:	Литература:	Литература:	<u>Литература:</u>	Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Динамическая пауза					
Занятие №2	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ
	<u>Тема:</u> « »	<u>Тема:</u> « »	<u>Тема:</u> « »	<u>Тема:</u> « »	<u>Тема:</u> « »
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:
	Литература:	Литература:	Литература:	<u>Литература:</u>	Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Коррекционно- развивающая работа					

Прогулка	Подготовка к прогулке:						
(подгрупповая и		формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания, знакомство с линейными алгоритмами					
индивидуальная			<u>Наблюдение</u>				
работа)	1	в дневниках погоды или к	*				
	1 01 \	:: жарко –тепло – прохладн	но – холодно – мороз);				
	Осадки (снег-дождь-гр	,					
			тушек (по шкале: сильный -	- слабый – безветрие).			
		ыми явлениями: листопад,					
	1 *		светового дня (темно-светл	0).			
	Экспериментирование	с объектами неживой прир	роды:				
	Сюжетно-ролевые и ко	онструктивные игры (с пес	ском, со снегом, с природны	им материалом):			
	Подвижные игры:						
	<u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:</u>						
	Самостоятельная деяте	<u>ельность:</u> подвижные игры	по выбору детей.				
			2 половина дня				
Оздоровительные	Оздоровительные меро	приятия					
и гигиенические							
мероприятия	Комплекс бодрящей ги	мнастики №					
(бодрящая							
гимнастика,							
закаливающие	Закаливающие процеду	уры:					
процедуры и пр.)	Φ	C	2	2	Физическое видения		
Культурные	Формирование основ	Слушание музыки	Экспериментирование	Знакомство с	Физическое развитие. Формирование основ		
практики. Проектная	гражданственности	<u>Тема</u> : Цель:	<u>Тема</u> : Цель:	народным фольклором Тема:	здорового образа жизни		
деятельность	и патриотизма Тема:	<u>цель.</u> Форма работы:	<u>цель.</u> Форма работы:	<u>тема.</u> Цель:	<u>Тема</u> :		
Беседы.	Цель: Сма. Форма расоты. Форма расоты. Цель: Форма работы: Цель: Форма работы: Цель: Форма работы: Сма. Цель: Сма. Сма.						
Подгрупповая и	Форма работы:						
индивидуальная	± opina paoorbi.						
работа.							
Самостоятельная							

деятельность.					
Коррекционно-	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
развивающая	Форма:	Форма:	Форма:	Форма:	Форма:
работа	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
Игровые	Подвижные игры:		•		
ситуации,	Музыкальные игры:				
индивидуальные	Сюжетно-ролевые игр	ы:			
игры и игры	Театрализованные игр	ы:			
небольшими	Строительно-конструк	тивные игры:			
подгруппами					
Трудовое	Элементарная трудова	я деятельность детей (убор	ока групповой комнаты; рем	монт книг, настольно-печат	ных игр; стирка
воспитание	кукольного белья; изго	товление игрушек-самоде:	пок для игр малышей)		
Культурно-			<u>Тема</u> :		
досуговая			<u>Цель:</u>		
деятельность					
(проведение зрелищных					
мероприятий,					
развлечений, праздников)					
Вечерняя	Наблюдение. Рубрика «Ч-	го мы видели на прогулке»			•
прогулка	Подвижные игры:				
Подгрупповая и	<u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р.</u>	:			
индивидуальная					
работа.	Самостоятельная деято	ельность подвижные игры	по выбору детей.		
•		Работ	а с родителями		
Диагностико-					
аналитическое					
направление:					
Просветительская	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:
работа с					
родителями	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
(фронтальная и					
подгрупповая	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:

работа) -					
профилактическая					
Отметка о					
проведении					
Консультационная			«Родительский час»		
работа					
Примечания:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
консультационная					
работа с	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:
родителями	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:
(индивидуальная					
работа по					
проблеме) ¹²					
«СОГЛАСОВАНО» старший воспитате «»	ль/		nkom noo ognoopotam noo m	unavk Tallila	Приложение 14 к Положению
	Тосудар		икольное образовательное уч Василеостровского района	чреждение	
CET	Груг	ппа «	ИРОВАНИЯ (для групп комы» Возраст: детей от 5 до 6- - «» 20	-ти лет.	ости)
Модуль: «				-	
Лексическая тема:	<u>«</u>				<u></u> »
Тема недели (для об	бучающихся): «				<u> </u>
Основные воспитат	тельные мероприятия: _				
-					

¹² Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

Проект	•

Условные обозначения:

	жиновные обозначения.						
И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа						
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа						
П.с.		Програм	мное содержание (основны	е задачи)			
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
			1 половина дня				
Утренний прием,	Социально-	<u>Познавательное</u>	<u>Речевое развитие</u>	Художественно-	Физическое развитие		
индивидуальная	коммуникативное	<u>развитие</u>	<u>Цель:</u>	эстетическое развитие	<u>Цель:</u>		
коррекционная	развитие	<u>Цель:</u>	Форма работы:	<u>Цель:</u>	Форма работы:		
работа (форма	<u>Цель:</u>	<u>Форма работы:</u>		Форма работы:			
работы, тема,	Форма работы:						
цель, с кем)							
Самостоятельная							
деятельность							
Коррегирующая							
гимнастика							
Утренняя	Гимнастика под	Физкультурный	Гимнастика под музыку	Физкультурный	Гимнастика под музыку		
гимнастика	музыку	комплекс №	Комплекс №	комплекс №	Комплекс №		
	Комплекс №						
Формирование							
основ							
безопасного							
поведения.							
Разъяснение норм							
и правил							
поведения (№							
беседы по							
безопасности по							
перечню)							
Отметка о							
проведении							
Занятие №1 /	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ		

Тренинг	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
_	<u> </u>	<u>«</u> »	« <u></u> »	« <u></u> »	« <u></u> »
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:
	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Динамическая пауза					
Занятие №2 /	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ
Тренинг	Тема:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
	<u>«</u> » П.с.:	<u>«</u> » П.с.:	«» П.с.:	«» П.с.:	«» П.с.:
	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:
	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:

Коррекционно-								
развивающая								
работа								
Прогулка (подгрупповая и	Подготовка к прогулке закрепление навыков самообсл							
индивидуальная	•	ие календаря погоды и при	проды)					
работа)	Состояние деревьев;		1					
paoora)	± .	: жарко –тепло – прохладн	ю – холодно – мороз);					
			ременная облачность-пасму	урно)				
	`	- ливень-снег-дымка-туман	•	,1				
	` -	•	светового дня (темно- светл	ю).				
	Ветер (сильный- слабы	й-безветрие)	`	,				
	- ,	- ,						
	Экспериментирование	с объектами неживой прир	ооды:					
	Сюжетно-ролевые и ко	нструктивные игры (с пес	ком, со снегом, с природнь	им материалом):				
	Элементарная трудовая	я деятельность детей на уч	астке ДОО:					
	Подвижные и спортивн							
	<u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р</u>							
	Самостоятельная деяте	<u>льность:</u> подвижные игры	1.0					
			2 половина дня					
Оздоровительные	Оздоровительные меро	1						
и гигиенические	Комплекс бодрящей ги	мнастики №						
мероприятия								
(бодрящая	Закаливающие процеду	/ры:						
гимнастика,								
закаливающие								
процедуры и пр.)			T	1				
Занятие №3 ¹³	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ			

 $^{^{13}}$ Проводится по расписанию, «лишние» блоки убираются в сетке каждой группы в соответствии с расписанием.

		1	T	1	1
	<u>Тема:</u>	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
	<u> </u>	<u>«</u> »	<u>«</u> »	<u>«</u> »	«»
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:
	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:
Отметка о					
проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
1					
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
		-		-	
Культурные	Формирование основ	Художественно-	Познавательное	Ознакомление с	Физическое развитие.
практики и	гражданственности	эстетическое	развитие.	художественной	Формирование основ здорового
проекты.	и патриотизма.	развитие.	Экспериментирование	литературой	образа жизни
Подгрупповая и	Петербурговедение	Конструктивная	Тема:	<u>Тема:</u>	<u>Тема</u> :
индивидуальная	Тема:	деятельность	Цель:	Цель:	<u>Цель:</u>
•	<u>тема</u> . Цель:		Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
работа.		/Музыкальная	Форма расоты.	Форма рассты.	
Самостоятельная	Форма работы:	деятельность/			
деятельность.		Театрализованная			
		деятельность			
		<u>Тема</u> :			
		<u>Цель:</u>			
		Форма работы:			
Иппория					
MITDORNE	Сюжетно-полевые игра	ы.			
Игровые	Сюжетно-ролевые игра				
ситуации,	Театрализованные игри				
-		ы:			

небольшими подгруппами	Музыкальные игры:							
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой тру Труд в природе: Ручной труд:	Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе:						
Культурно- досуговая деятельность			<u>Тема</u> : Форма мероприятия: <u>Цель:</u>					
Коррекционноразвивающая работа	Тема: Форма:	Тема: Форма:	Тема: Форма:	Тема: Форма:	Тема: Форма:			
Вечерняя прогулка	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры:							
Подгрупповая и индивидуальная	<u>Инд. раб.: <mark>И.к.р.</mark>/И.р.р:</u>							
работа.	Самостоятельная деят	ельность подвижные игры Рабо	ы по выоору детеи. та с родителями					
Диагностико- аналитическое направление	табота с родителями							
Просветительская	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:			
работа с родителями (фронтальная и	Тема:	Тема:	Тема:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>			
подгрупповая работа) - профилактическая	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:			
Отметка о								
проведении			(Da mymany 22222 222 222					
Консультационная работа			«Родительский час»					
Примечания:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>			

консультационная					
работа с	Краткое содержание:				
родителями	С кем проведена:				
(индивидуальная					
работа по					
проблеме) ¹⁴					

				Приложение 15
				к Положению
«СОГЛАСОВАНО»				
старший воспитатель	/	/		
«				
	Государственное бюдж	етное дошкольное обра	азовательное учреждение	
	детский са	д № Василеостров	ского района	
СЕТКА КАЛЕН	ІДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГ	О ПЛАНИРОВАНИЯ ((для групп компенсирующей нап	равленности)
	Группа «	» Возраст: д	детей от 6 до 7 (8) лет.	
	Ha «»		20 года	
Модуль: «	»			
Лексическая тема: «				»
Тема недели для обучающегос	я: «			<u></u>
Основные воспитательные мер	оприятия:			
Проделен	•			

Условные обозначения:

 $^{^{14}}$ Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р:			работа		
П.с.		Програм	мное содержание (основны	е задачи)	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
			1 половина дня		
Утренний прием, индивидуальная коррекционная работа (форма работы, тема, цель, с кем)	Социально- коммуникативное развитие Цель: Форма работы:	Познавательное развитие Цель: Форма работы:	<u>Речевое развитие</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Художественно- эстетическое развитие Цель: Форма работы:	Физическое развитие <u>Цель:</u> Форма работы:
Самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку Комплекс №	Физкультурный комплекс №	Гимнастика под музыку Комплекс №	Физкультурный комплекс №	Гимнастика под музыку Комплекс №
Коррегирующая гимнастика Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении Занятие №1 / Тренинг	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ Тема: « » П.с.: Формы работы: Литература:	ЗАНЯТИЕ Тема: » «	ЗАНЯТИЕ Тема: » П.с.: Формы работы: Литература:	ЗАНЯТИЕ Тема: «
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.:	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>

	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Динамическая пауза					
Занятие №2 / Тренинг	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ
	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	<u>Тема:</u>
	«»	«»	«»	<u>«</u>	<u>«</u>
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:
	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.:	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>	Инд. раб.:	Инд. раб.:
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Динамическая пауза					
Занятие №3	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ	ЗАНЯТИЕ
	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
	<u>«</u> »	<u>«</u>	<u>«</u> »	<u>«</u>	<u>«</u> »
	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:	П.с.:
	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:	Формы работы:
	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:	Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>	Инд. раб.:	<u>Инд. раб.:</u>
	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:	И.к.р.:
Коррекционно-					

развивающая работа						
Прогулка (подгрупповая		<u>Набл</u>	юдение и заполнение календа	ря погоды:		
и индивидуальная	Состояние деревьев;					
работа)	Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз);					
	Облачность (ясно-незн	ачительная облачность-п	еременная облачность-пасму	рно)		
	Осадки (морось-дождь-ливень-снег-дымка-туман-гроза).					
	Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня с использованием часов (темно - светло).					
	Ветер (сильный-слабый-безветрие)					
	Экспериментирование с объектами неживой природы:					
	Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом):					
	Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО:					
	Подвижные и спортивные игры:					
	<u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:</u>					
	<u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.					
	2 половина дня					
Оздоровительные и	Оздоровительные мероприятия					
закаливающие	Комплекс бодрящей гимнастики №					
процедуры,						
здоровьесберегающие	Закаливающие процедуры:					
мероприятия	_					
Культурные практики.	Формирование основ	Слушание музыки	Театрализованная	Ознакомление с	Физическое развитие.	
Проектная	гражданственности	<u>Тема</u> :	деятельность	художественной	Формирование основ	
деятельность.	и патриотизма.	<u>Цель:</u>	<u>Тема</u> :	литературой	здорового образа	
Подгрупповая работа.	Петербурговедение	Форма работы:	<u>Цель:</u>	<u>Тема</u> :	жизни	
Самостоятельная	<u>Тема</u> :		Форма работы:	<u>Цель:</u>	<u>Тема</u> :	
деятельность.	<u>Цель:</u>			Форма работы:	<u>Цель:</u>	
	Форма работы:				Форма работы:	
	Основы финансовой	Конструктивная	Экспериментирование	Подготовка к	Прикладное	
	грамотности деятельность Тема: обучению грамоте творчество/ Народ					

	Тема: Цель: Форма работы:	Тема: Цель: Форма работы:	<u>Цель:</u> Форма работы:	Тема: Цель: Форма работы:	декоративное искусство: Тема: <u>Цель:</u> Форма работы:	
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: Ручной труд:					
Культурно-досуговая деятельность			<u>Тема</u> : Форма: <u>Цель:</u>			
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:					
Вечерняя прогулка	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:					
Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.						
Диагностико- аналитическое направление		rauu	та с родителями			
Просветительская работа с родителями	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:	
(фронтальная и подгрупповая работа) -	Тема:	<u>Тема:</u>	Тема:	Тема:	Тема:	
профилактическая	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	
Отметка о проведении						
Консультационная			Час родителей			

работа с родителями					
Примечания:	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
консультационная					
работа с родителями	Краткое содержание:				
(индивидуальная работа	С кем проведена:				
по проблеме) ¹⁵					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 "АНДРЕЙКА" ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федулова Ольга Петровна, Заведующий

01.09.25 09:01 (MSK)

Сертификат F7B80FB6EF66A52377F0814B2C29D89A

¹⁵ Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).